

Učivo prvouky si rozvrhněte libovolně do kterýchkoliv dnů 😊

JARO V LESE A U VODY

V učebnici na straně 46 – 47 si připomeňte, jak to na jaře vypadá v lese a u vody. Čtěte a prohlížejte si.

V pracovním sešitě na straně 49 vypracujte úkoly, které ještě nemáte hotové.

Úkol: Správně pojmenujte samce, samice a mládě lesních savců:

JELEN	LAŇ	KOLOUCH
SRNEC	SRNA	SRNČE
KANEC	BACYHNĚ	SELE

→ prohlížejte si zvířata na google obrázky: <https://www.google.cz/imghp?hl=cs>

→ jméno zvířete zadejte do vyhledávače

V pracovním sešitě vypracujte stranu 50.

DOBROVOLNÉ ÚKOLY PRO ZVÍDAVÉ DĚTI:

Povídejte si společně s rodiči o tom, jak roste žába



→ obrázky vývojových stádií žáby si vyhledávejte zde: <https://www.google.cz/imghp?hl=cs>

Zacvičte si: CVIK ŽÁBA

<https://edu.ceskatelevize.cz/joga-cvik-zaba-5e441a35f2ae77328d0a690f>

ŽÁBA Z PAPÍRU



JÁ, BARYK A MOJE ŽÁBA – POHÁDKA

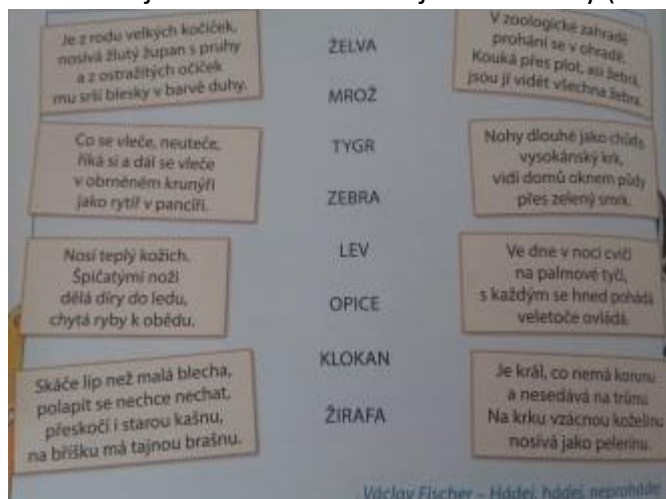


ČTENÍ

- Čtení s porozuměním – str. 48 – 49 – Dobrodružství veverky Zrzečky (přečtete a připomeňte si příběh)

→ na straně 50 vypracujte úkol: SPOJ DVOJICE SLOV A NAPIŠ JE (pracuj podle příběhu)

→ následující úkol na straně 50 je dobrovolný (čti a hádej, o kom je řeč)



PÍSANKA

- str. 10



MATEMATIKA – 27. 4.

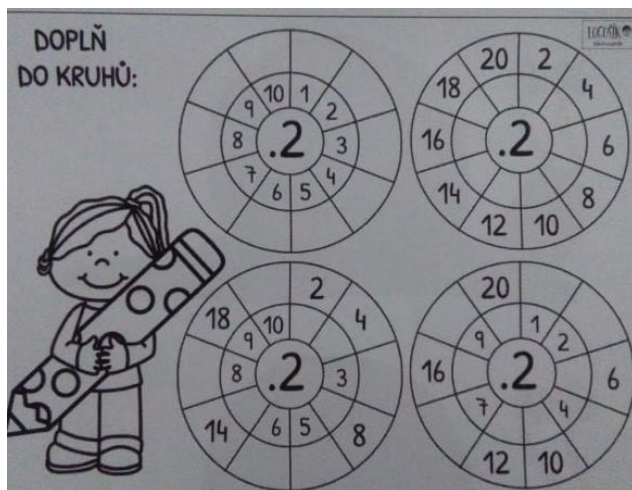
NÁSOBENÍ DVĚMA – PROCVIČOVÁNÍ

1. Pracujte se svojí pracovní kartou – NÁSOBENÍ DVĚMA – opakujte násobky čísla 2, procvičujte jednotlivé příklady



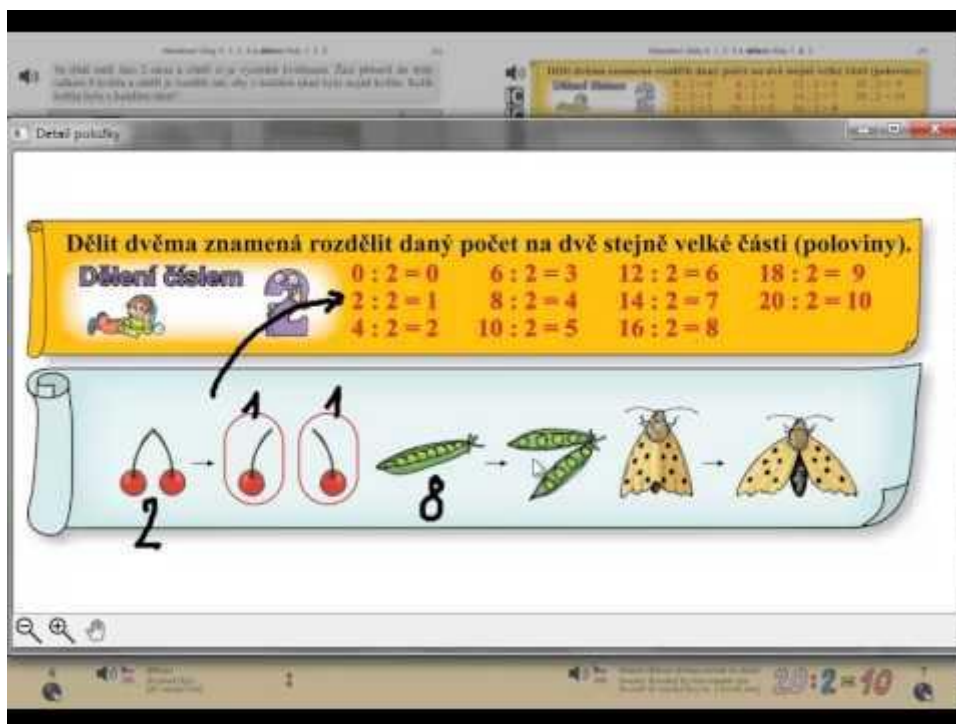
2. Pracovní list – DOPLŇ DO KRUHŮ

- doplňte správné činitele a součiny
- kdo chce, může si obrázek vymalovat 😊



DĚLENÍ DVĚMA – NOVÉ UČIVO!

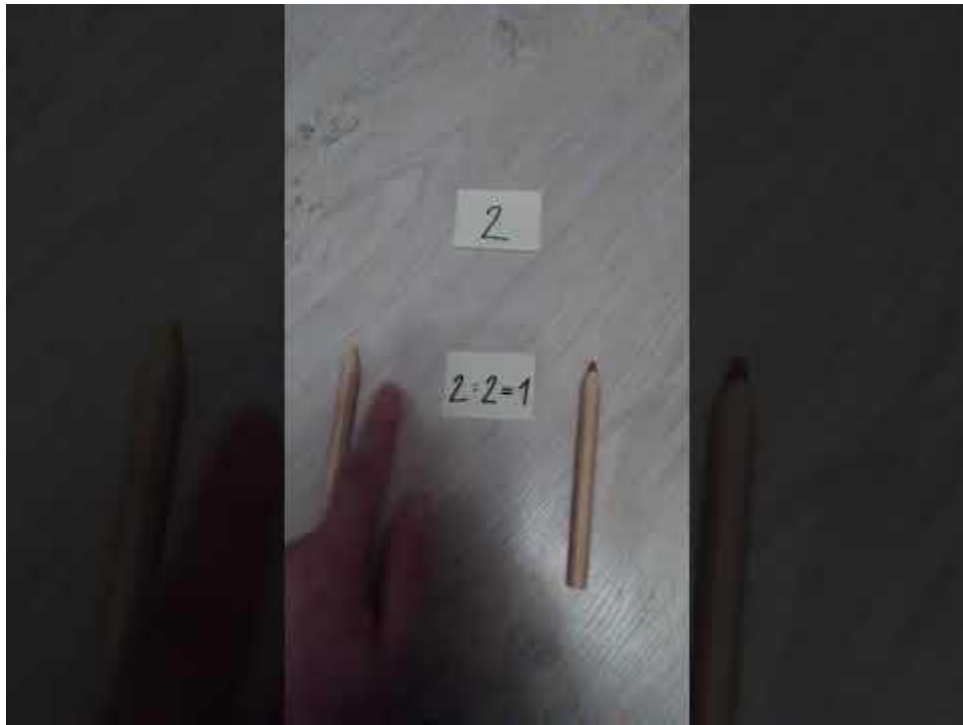
1. Podívejte se na video:

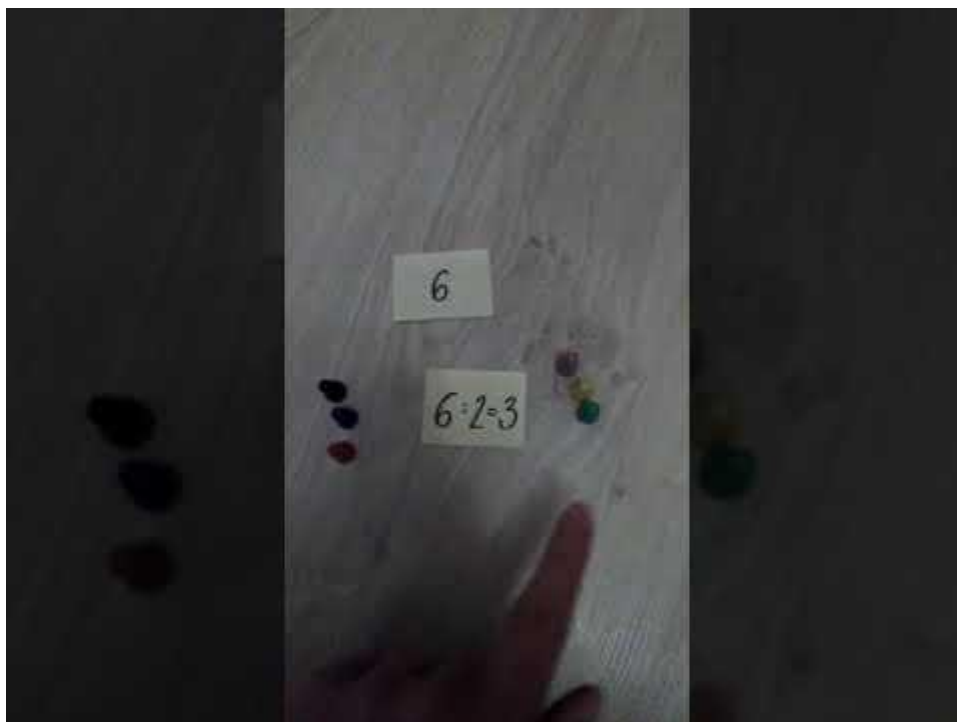


2. Připomeňte si násobky čísla 2 – máte je ve své pracovní kartě



→ Připravte si různé věci (pexeso, knoflíky, plyšáky, stavebnici, bonbóny, korálky...), které budete rozdělovat do dvou hromádek (dvou stejně velkých částí). Zapisujte příklady. Pracujte podobně, jako vidíte ve videu. Na dvě stejné části rozděluje čísla 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20.





ČESKÝ JAZYK – 28. 4.

SKUPINA MĚ – OPAKOVÁNÍ

V učebnici na straně 94 si přečtete příběh – MĚSÍČEK. Poté nahlas čtete slova se skupinami **MĚ**. Úplně dole na straně 94 je růžová tabulka – připomeňte si, jak slova se skupinou MĚ správně vyslovujeme a píšeme.

→ pracovní sešit – str. 16 cv. 1

ČTENÍ/PSANÍ

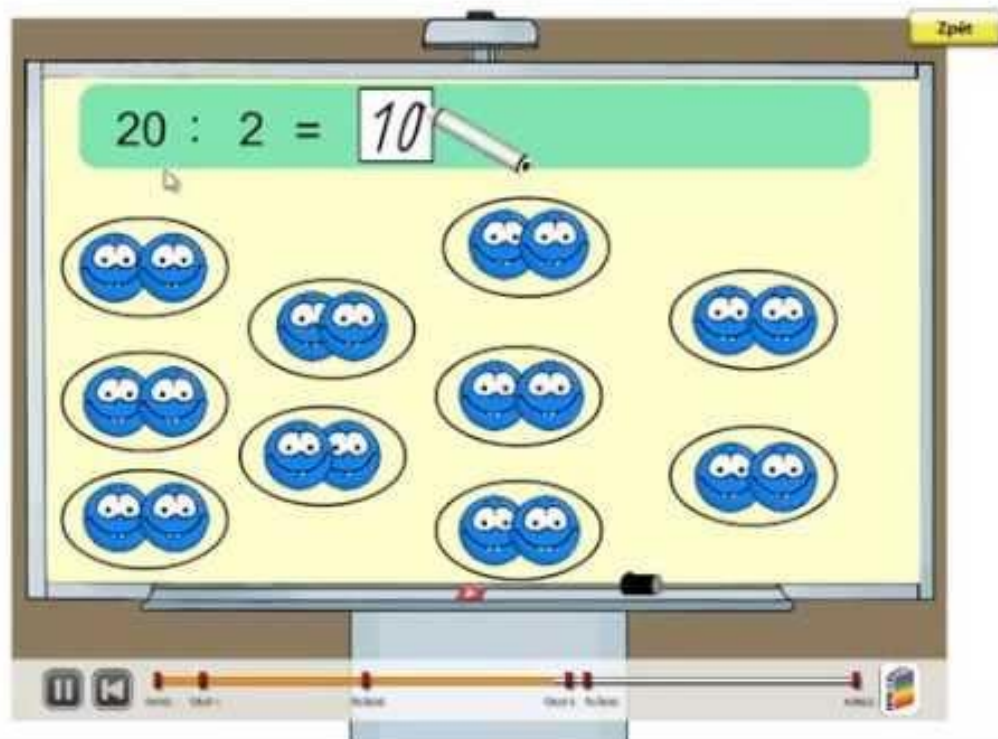
Čtení s porozuměním – str. 46 (Uspávanka s básníkem – číst, připomenout si, co jsou to rýmy
→ Čtete nahlas slova z měsíčků, která se rýmují)

Písanka – str. 11

MATEMATIKA – 28. 4.

DĚLENÍ DVĚMA

Podívejte se na následující video:



→ Nyní stejným způsobem ve svém pracovním sešitě vyřešte úkoly – str. 19, cv. 1, 2.

Poznámka ke cvičení 2: Jednotlivé příklady si zkuste znázorňovat pomocí manipulačních cvičení (používejte např. knoflíky, bonbóny,...(cokoliv). Nyní dělíme tak, že vytváříme stejně početné skupiny (skupiny po dvou = známe velikost části (skupiny) a určujeme, kolik těchto skupin vznikne (počet skupin po dvou neznáme → musíme vypočítat). Dětem vysvětlíme, že stejně jako sčítání je opačný početní výkon k odčítání, tak i násobení je opačný početní výkon k dělení. Násobením provádíme zkoušku správnosti k příkladům na dělení a naopak.

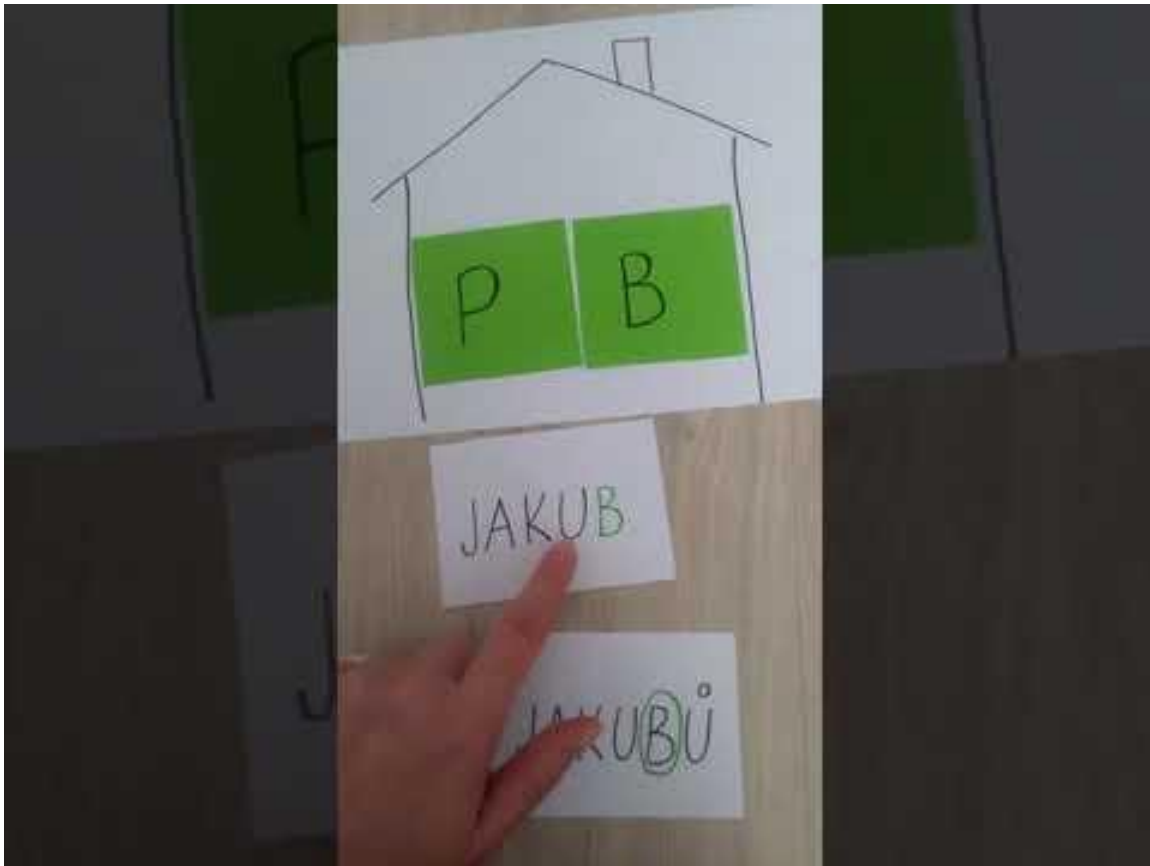
$5 + 3 = 8$ Zk.: $8 - 3 = 5$	$5 \cdot 2 = 10$ Zk.: $10 : 2 = 5$
$8 - 3 = 5$ Zk.: $5 + 3 = 8$	$10 : 2 = 5$ Zk.: $5 \cdot 2 = 10$

ČESKÝ JAZYK – 29. 4.

PÁROVÉ SOUHLÁSKY NA KONCI SLOV – NOVÉ UČIVO!

P – B

1. Podívejte se na video:



2. V učebnici na straně 96 nahlas čtete příběh – LOVEC ŽAB

3. Nahlas čtete slova, ve kterých je na konci souhláska B a odůvodněte (JAKUB – MNOHO JAKUBŮ, HUB – DVĚ HOUBY atd.)

4. Nahlas čtete slova, ve kterých je na konci souhláska P a odůvodněte (ČÁP – DVA ČÁPI)

→ pomocná slovíčka: MNOHO/DVA/DVĚ

→ zatrub hlasitě – řekneme si: já troubím

5. STR. 96 CVIČENÍ 2 – čtete nahlas slova, odůvodněte, zda doplníte B nebo P

6. Ze cvičení 2 vyberte 3 slova, ve kterých je na konci souhláska P a tři slova, ve kterých je na konci souhláska B a přepište je do sešitu ČJ – CVIČNÝ

7. V pracovním sešitě na straně 18 vyřešte cvičení 2

MATEMATIKA– 29. 4.

CO TO ZNAMENÁ DĚLIT DVĚMA?

→ Podívejte se na video (následující dvě videa si pusťte hned za sebou) a sledujte, co to znamená dělit dvěma. → Mohou nastat **dvě možnosti**. Obě dvě možnosti si doma pomoci různých předmětů vyzkoušejte. Ve videu názorně uvidíte, jak číslo 8 dělíme dvěma.

Samostatně dělte také další násobky čísla 2 (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20). Jednotlivé příklady si zapisujte.



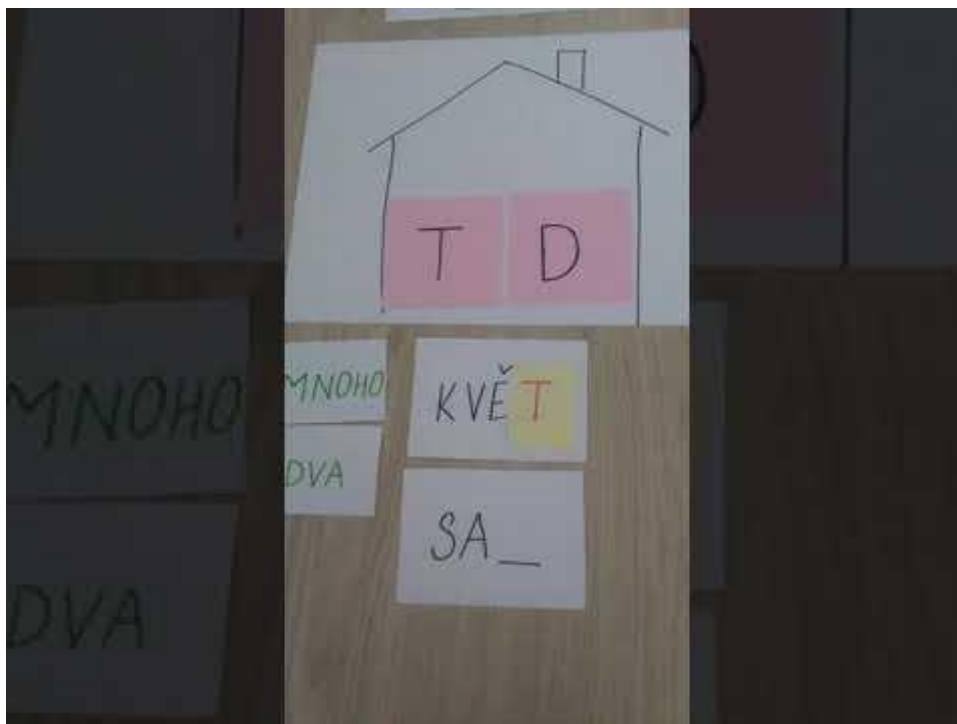
SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 100

Moje počítání 5 – str. 6, cv. 1

PÁROVÉ SOUHLÁSKY NA KONCI SLOV

T – D

1. Podívejte se na video:



2. V učebnici na straně 97 nahlas čtete příběh – DROZD

3. Nahlas čtete slova, ve kterých je na konci souhláska D a odůvodněte (DROZD – MNOHO DROZDŮ)

4. Nahlas čtete slova, ve kterých je na konci souhláska T a odůvodněte (KVĚT – DVA KVĚTY)

→ pomocná slovíčka: MNOHO/DVA/DVĚ

→ POD (pomůcka – pode) – viz cvičení 3

→ RÁD - já RÁDA

5. STR. 96 CVIČENÍ 2 – čtete nahlas slova, odůvodněte, zda doplníte D nebo T

6. Ze cvičení 2 vyberte 3 slova, ve kterých je na konci souhláska D a tři slova, ve kterých je na konci souhláska T a přepište je do sešitu ČJ – CVIČNÝ

7. V pracovním sešitě na straně 19 vypracujte cvičení 3

Děl dvěma a proved' zkoušku.

→ Nejprve se podívejte na video a pak řešte příklady v pracovním sešitě a provádějte zkoušku – str. 19 cv. 4. Jednotlivé příklady si můžete znázorňovat stejným způsobem, jako jste viděli ve videu.

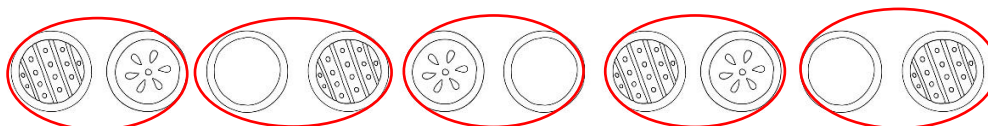
**Pojmy DĚLENEC, DĚLITEL, PODÍL**

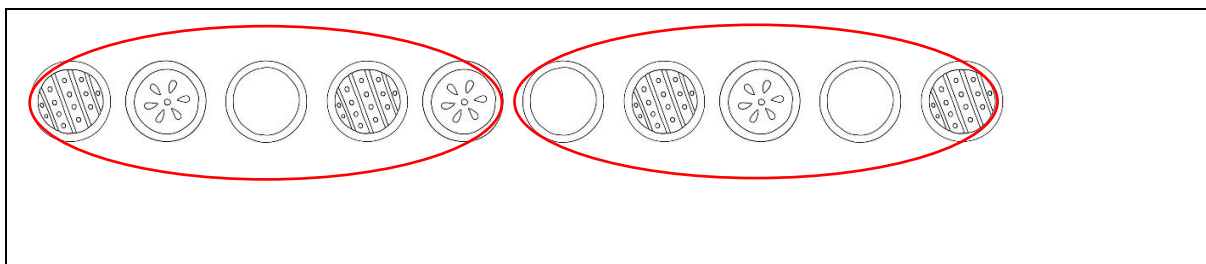
Seznamte se s danými pojmy a запиšte si je do sešitu – MA – CVIČNÝ. Připomeňte si také pojmy – činitel, činitel, součin (pracovní sešit – str. 19)

K pojmům se запиšte libovolný příklad na dělení dvěma a ten si také znázorněte (znázorněte – nakreslete si obě možnosti, které mohou nastat.)

30. 4.**Dělení dvěma****dělenec : dělitel = podíl**

$10 : 2 = 5$





Na závěr na straně 19 vyřešte cvičení č. 3. (Kdo si ještě není jistý a příklady nezná z paměti, ať používá kartičky s příklady).

Přeji hezký sváteční den a hezký víkend!