

Milí žáci, v tomto dokumentu máte opět připraveno učivo na tento týden.

Nezapomínejte pravidelně číst vaše oblíbené knížky.

Tento týden se v matematice budete věnovat převážně násobení třemi, které jste minulý týden začali. Je ale nutné si každý den procvičovat také násobení a dělení 2, které byste v této době již měli umět znázornit, ale také z paměti vypočítat. Procvičovat stále budete také sčítání a odčítání do 100.

Přeji Vám mnoho sil a také zábavy při plnění úkolů.

V případě nejasností a dotazů se na mě obračejte.

Vaše paní učitelka 😊.

PRVOUKA

JARO - ZE ŽIVOTA VČEL

1. Jaký úkol mají na jaře včely? Přečtěte si o tom v učebnici na straně 52. Dozvíte se zde o včelách mnoho. Vše si přečtěte a prohlédněte obrázky.

2. Které produkty můžeme od včelek mít?

- Pokud doma máte, prohlédněte si svíčku ze včelího vosku. Svíčku ze včelího vosku jste vyráběli ve vánoční dílně v Luděřově Na Sýpce. Vzpomínáte si ještě na to? 😊



- Ochutnejte med. Jakou má chuť? Na co všechno můžeme med použít?



- Můžete si uvařit čaj s medem nebo si namazat chléb s medem. Med je zdravý. Mňam.

→ Pokud chcete, vypátrejte s rodiči, k čemu jinému se med ještě používá a napište mi o tom. Kdo na něco přijde, zaslouží si sovičku.



3. Pracovní sešit – str. 55

Pokud máte chuť, věnujte se jednotlivým cvičením v pracovním sešitě – str. 55 (dobrovolné). Určitě se ještě něco nového dozvíte a bude vás to bavit. 😊

4. Koho učivo o včelách zaujalo, může se podívat na video:

<https://edu.ceskatelevize.cz/vcely-a-med-5e44192817fa7870610ed4b3>

5. Pohádka na závěr: PŘÍBĚHY VČELÍCH MEDVÍDKŮ

<https://www.youtube.com/watch?v=fz42Bgyf4os&list=PLX2umnEB5dYuY2nDCxw8leEx2xV7ljq13>

JÁ TO HRAVĚ ZVLÁDNU

Co už všechno víte o jaru? Prolistujte si učebnici a pracovní sešit a připomeňte si, co všechno jste se o jaru naučili a dozvěděli. Poté si ověřte své znalosti v pracovním sešitě na straně 56.

PTÁCI NA JAŘE

1. Podívejte se na video:

Video si zastavujte, čtete jména ptáčků. Které ptáčky už znáte a které vidíte/slyšíte poprvé?



2. Učebnice – str. 53

V učebnici na straně 53 si přečtete zajímavé informace o ptácích a prohlížejte si obrázky. Poté zkuste vlastními slovy vysvětlit rozdíl mezi stálými a stěhovavými ptáky. Zelené názvy ptáčků si pak rukou/papírem překryjte a zkuste ptáčky správně pojmenovat.

3. Pracovní sešit – str. 57

Pokud máte chuť, zkuste společně s rodiči vyřešit cvičení na straně 57 (dobrovolné). Pokud si s něčím nebudete vědět rady, napište mi.

Pozn.:

Ornitologie je věda o ptácích a jejich životě.

Ornitolog je vědec, který se zabývá studiem ptáků a jejich ochranou.

ČESKÝ JAZYK – 18. 5.

UČIVO O VĚTĚ – VĚTA JEDNODUCHÁ A SOUVĚTÍ – OPAKOVÁNÍ

V učebnici na stranách 62 – 68 si připomeňte učivo o větě jednoduché a souvětí.

Poté vypracujte tento pracovní list (viz níže), který jste ode mne obdrželi.

Pozn.: Děti nemusí z paměti znát definice věty jednoduché a souvětí, cílem je pouze to, aby věty od sebe dokázaly rozeznat, odlišit – viz pracovní list.

5. Bowlingové koule s větou jednoduchou vybarvi červeně 🌟. Koule se souvětím vybarvi zeleně 🌿.

Lyžujeme celý den a večer jedeme domů.

Chutná mi zelený čaj.

Tatínek umí dobře vařit.

Maminka se bojí, abych si nezlomil nohu.

Nemám rád dušenou mrkev.

Křičí, až uši zaléhají.

Vždy jí říkám, že se nemusí bát.

K obědu jsem měl ovocné knedlíky.

Zítřka bude k obědu rybí filé s bramborem.

Jezdíme na hory, abychom lyžovali.

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

Bob a Bobek zahradníci – str. 54 – 55 - ČÍST

MATEMATIKA – 18. 5.

Výroba pracovní karty – NÁSOBENÍ TŘEMI

K výrobě použijte opět čtverečkovaný papír a list násobení 3, který jste ode mne obdrželi. Postupujte stejně tak jako při výrobě pracovní karty - NÁSOBENÍ 2.

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 100

Moje počítání 5 – str.7 cv. 4

ČESKÝ JAZYK – 19. 5.

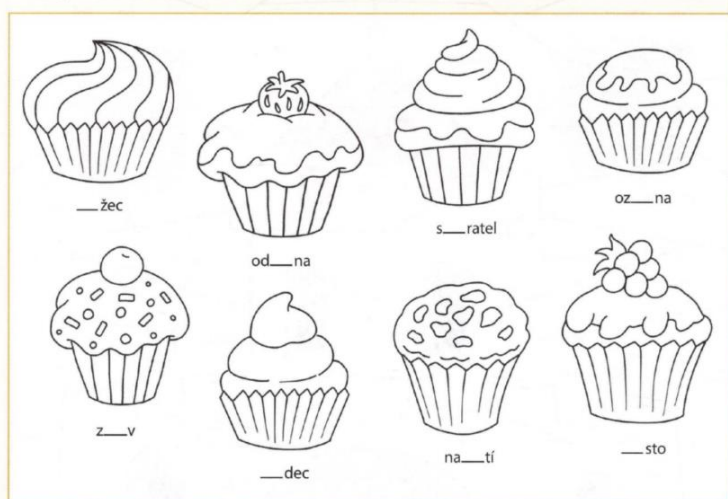
PÁROVÉ SOUHLÁSKY – CH – H

1. V učebnici na straně 99 si přečtete krátkých příběh – PSTRUH V ZIMĚ
2. Při čtení pozorujte párové souhlásky na konci slova – CH – H
3. Zkuste odpovědět na žluté otázky (ústně)
4. Cvičení 2 – Čtete nahlas slova a odůvodňujte, která hláska bude na konci. Používejte pomůcku – DVA/DVĚ, MNOHO
→ strach → mnoho strachu
→ pstruh → mnoho pstruhů
→ popruh → dva popruhy
→ případně jiné pomůcky – jiné tvary slov (pstruh - vidím pstruha)
5. Ze cvičení 2 vyberte 3 slova se souhláskou H na konci a 3 slova se souhláskou CH na konci a zapište si je do sešitu – ČJ – CVIČNÝ

SKUPINY DĚ, TĚ, NĚ, BĚ, PĚ, VĚ, MĚ – OPAKOVÁNÍ UČIVA

Pracovní list, který jste obdrželi. Pracujte dle zadání.

skupinou bé – červeně 🌸, se skupinou pě – žlutě 🌟, se skupinou vě – modře 🌊,
se skupinou mě – zeleně 🌿.



Změní se počet vybarvených čtverečků?

Zapište výpočet opakovaným sčítáním i násobením. Co se změní? Zamění se pořadí činitelů, součin však zůstává stejný.

$$8+8+8 = 24$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

Pracovní sešit – str. 23 cv. 5

K jednotlivým příkladům, vyhledávejte kartičky se znázorněním (viz kartonová vložka vašeho sešitu).

ČESKÝ JAZYK – 20. 5.

PÁROVÉ SOUHLÁSKY – CH – H

Učivo opět procvičuj na školákově. Otevřete si následující odkaz. Klikajte na slova a pozorujte, který tvar slova vám pomůže určit hlásku na konci.

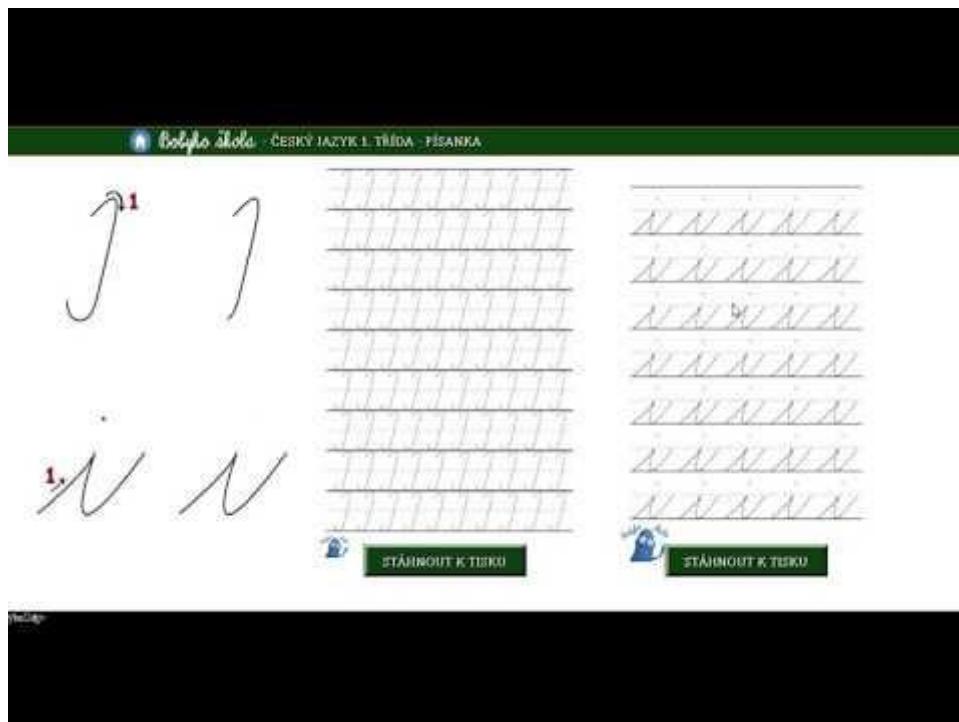
<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/parove-souhlasky/karticky/h-ch/index.html>

Nyní vypracujte úkol v pracovním sešitě – str. 21 cv. 1.

PÍSANKA

- str. 13 – první 3 řádky

- psaní velkého psacího I → podívejte se na následující video:



The screenshot shows a handwriting practice interface. On the left, there are two examples of the cursive letter 'I' with a red '1' and an arrow indicating the starting point and direction of the stroke. Below them are two examples of the cursive letter 'N' with a red '1' and an arrow. In the center, there is a grid of practice lines. On the right, there are two columns of practice lines, each with a download button labeled 'STÁHNOUT K TISKU'. The website header includes the text 'Božjo škola - ČESKÝ JAZYK 1. TŘÍDA - PÍSANKA'.

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 100

Moje počítání 5 – str. 8 cv. 4

NÁSOBENÍ A DĚLENÍ DVĚMA

Procvičujte na školákově. Viz následující odkaz.

<https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-2>

NÁSOBENÍ TŘEMI

Pracovní sešit – str. 24 cv. 1.


Příklady přepište do sešitu MA – CVIČNÝ a vypočítejte. Jeden z příkladů si vyberte a znázorněte si jej. Připomeňte si také pojmy: **ČINITEL, ČINITEL, SOUČIN.**

20. 5.

Násobení třemi

$4 \cdot 3 = 12$

činitel . činitel = součin



$7 \cdot 3 =$
 $4 \cdot 3 =$
 $8 \cdot 2 =$
Atd.

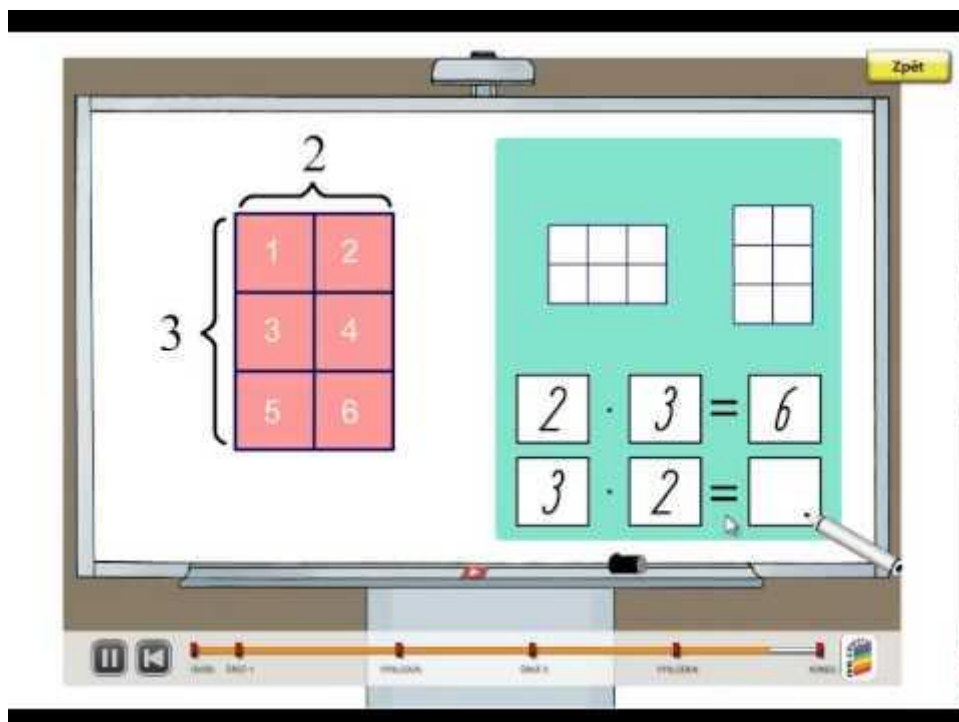
Pracovní sešit – str. 24 cv. 2

Při řešení si říkejte: Kolikrát 3 je 12 (Kolikrát musím trojku vynásobit, abych dostal číslo 12).
Při počítání používejte vaši pracovní kartu – NÁSOBENÍ 3.

Záměna pořadí činitelů – pracovní sešit – str. 24 cv. 4

Podívejte se na následující video. Poté vyřešte cvičení v pracovním sešitě – str. 24 cv. 4.

Používejte čtverečkovaný papír a příklady si zakreslujte. Pište příklady. Poté papír pootočte a запиšte nový příklad.



ČESKÝ JAZYK – 21. 5.

SLOVA NESPISOVNÁ

Podívejte se na následující video.

Poté se věnujte v učebnici straně 98 cvičení 3. Přečtěte si příběh – Co mi Jirka vyprávěl – a hledejte v nich slova nespisovná. Ta nahradte vhodnými slovy spisovnými.

Video:



Slova spisovná a nespisovná

kamarád – kámoš

bratr – brácha.

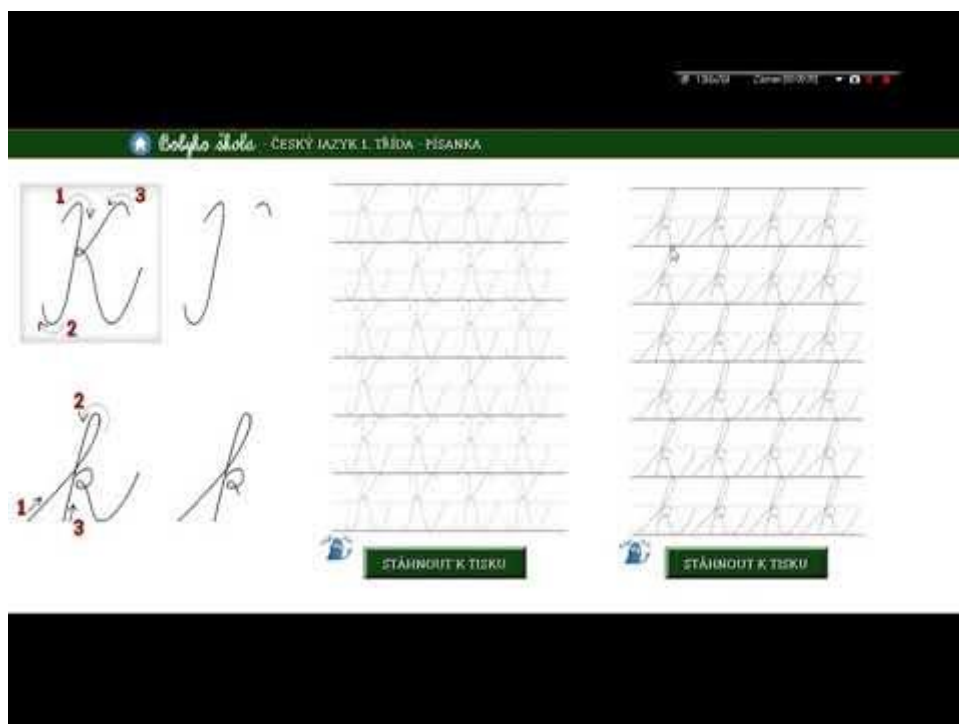
apod

→ Můžete vymýšlet vlastní.

PSANÍ

- str. 14 – první 3 řádky

- psaní velkého psacího K → podívejte se na následující video:



MATEMATIKA – 21. 5.

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 100

Procvičujte na školákově. Viz následující odkazy.

<https://skolakov.eu/matematika-2-trida/scitani-a-odcitani-do-20-s-prechodem>

<https://skolakov.eu/matematika-2-trida/numerace-do-100>

<https://skolakov.eu/matematika-2-trida/scitani-a-odcitani-do-100-a>

<https://skolakov.eu/matematika-2-trida/scitani-a-odcitani-do-100-b>

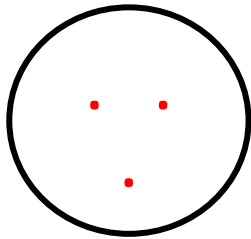
NÁSOBENÍ A DĚLENÍ DVĚMA

Moje počítání 5 – Str. 22, cv. 4, 5. Str. 24 cv. 1

NÁSOBENÍ TŘEMI

Pracovní sešit – str. 24 cv. 5

Kdo potřebuje, bude si cvičení znázorňovat. Balíček se třemi autíčky si můžete jednoduše nakreslit takto:



Pracovní sešit – str. 24 cv. 6

K obrázkům zapisujte příklady – Kolik hrníčků je na poličkách?

1. Tři poličky po třech hrníčcích.
2. Dvě poličky po třech hrníčcích.
3. Jedna polička po třech hrníčcích.
4. $3 \cdot 0 =$ V komoře jsou tři prázdné poličky. Můžeme také zapsat jako $0 \cdot 3 =$ (Pravidlo o záměně činitelů – výsledek se nemění).

Pracovní sešit – str. 24 cv. 7

Podívejte se na následující video a pak vyřešte slovní úlohu.

Zpět

4 Znárodně, vypočítejte a napište odpověď.

B. Mám 4 vázy. Do každé vázy dám 3 květiny. Kolik květin potřebujeme?

počet váz:	4
květin v jedné váze:	3
výpočet:	$4 \cdot 3 = 12$

←

ČESKÝ JAZYK – 22. 5.

PÁROVÉ SOUHLÁSKY – F – V

1. V učebnici na straně 100 si přečtete krátkých příběh – PAVÍ ZPĚV
2. Při čtení pozorujte párové souhlásky na konci slova – F – V
3. Zkuste odpovědět na žluté otázky (ústně)
4. Cvičení 2 – Čtete nahlas slova a odůvodňujte, která hláska bude na konci. Použijte pomůcku – DVA/DVĚ, MNOHO
 - větev → dvě větve
 - Václav → mnoho Václavů
 - Josef → mnoho Josefů
 - případně jiné pomůcky – jiné tvary slov (Josef – Josefe!)
5. Ze cvičení 2 vyberte 3 slova se souhláskou F na konci a 3 slova se souhláskou V na konci a zapište si je do sešitu – ČJ – CVIČNÝ

PÁROVÉ SOUHLÁSKY – PROCVIČOVÁNÍ UČIVA

- pracovní sešit – str. 21 cv. 2

MATEMATIKA – 22. 5.

SČÍTÁNÍ, ODČÍTÁNÍ, NÁSOBENÍ, POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL – PROCVIČOVÁNÍ UČIVA

Pracovní sešit, str. 24 cv. 8

Řešte dočítáním: 27 a kolik je 32? Komu bude cvičení dělat obtíže, bude používat tabulku čísel do 100 a prstem se posouvat po číslech (po políčkách).

Čísla 1 až 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Pracovní sešit – str. 24 cv. 9

Nejprve proveďte početní výkon v závorce. Výpočet závorky si můžete napsat nad ni.

NÁSOBENÍ A DĚLENÍ 2

Moje počítání 5 – Str. 24 cv. 3