

PRVOUKA DO KONCE ŠKOLNÍHO ROKU

Učivo prvouky si sami časově rozvrhněte pro poslední dny školního roku. Učebnice přineste do školy k odevzdání buď v úterý 23. 6., nebo ve čtvrtek 25. 6. v čase mezi 13:00 – 16:00 hodinou. O čase vašeho příchodu do školy mě předem informujte. Děkuji.

ROK – JÁ TO HRAVĚ ZVLÁDNU

V pracovním sešitě na straně 72 si ověřte své znalosti o ročním období, měsících v roce, dnů v týdnu a měření času.

PŘÍŠLO LÉTO

Milé děti, v učebnici na straně 66 si prohlédněte obrázek toho, jak to vypadá v létě. Zkuste slovně popsat všechno, co se tam děje. Kterým činností se také věnujete? Povídejte si o tom s rodiči.

Nyní v pracovním sešitě na straně 73 vypracujte cvičení 1. Pokud chcete, můžete vyluštit i tajenku – cv. 2.

LÉTO V LESE

Chodíte do lesa? Kdy a proč? Povídejte si o tom.

Co všechno můžeme v lese v létě vidět, s kým se potkat? Podívejte se do učebnice na stranu 67. Zkuste pojmenovat všechno, co je očíslované na obrázku. Tabulka dole na straně vám napoví.

Pokud máte zájem, můžete se podívat na následující video: **Léto: Lesní rostliny a živočichové**

<https://edu.ceskatelevize.cz/leto-lesni-rostliny-a-zivocichove-5e4424254908cf0125157f95>

ZAHRADA V LÉTĚ

Pracovali jste na jaře na zahradě? Pokud ano, letní úroda vás nemine. Podívejte se do učebnice na stranu 68. Čtěte názvy plodů, které v létě sklízíme. Prohlédněte si také další obrázky na stránce a přečtěte informace.

Výprava za květinami – Podle možností si vyjděte na procházku do přírody. Pozorujte, které rostliny právě kvetou. Až se vrátíte, zkuste nakreslit co nejvíce květů, které vám z procházky utkvěly v paměti.

Pokud chcete, pracujte v pracovním sešitě na straně 75.

V LÉTĚ NA POLI

Podívejte se na následující pohádku.



Kde žije MAKOVÁ PANENKA? Ano, na poli. Víte, jak to v létě na poli vypadá? Zjistíte to v učebnici na straně 69. Pozorně čtěte a sledujte. Obrázek porovnejte s obrázkem ze strany 67. Jaké vidíte rozdíly mezi letní přírodou na poli a v lese?

Nyní v pracovním sešitě na straně 76 vypracujte cvičení 2 a 3. Pokud máte chuť, pracujte i na dalších úkolech.

LETNÍ LOUKA

Milé děti, zkuste se naučit následující básničku:

Na louce je veselo

Kdo tu hraje na housličky?

Cvrček je to maličký.

Kdo tu hraje na basu?

Čmelák bzučí na chasu.

A kdo tu tak pěkně zpívá?

To je včelka rozmařilá!

Na louce to pořád žije,

nektárek se při tom pije.

V učebnici na straně 70 si prohlédněte a přečtěte, jak to vypadá v létě na louce.

Nyní v pracovním sešitě na straně 77 vypracujte cvičení 1. Můžete i ta ostatní.

Můžete se také podívat na následující video: **Vzácné a chráněné rostliny letních luk**

<https://edu.ceskatelevize.cz/vzacne-a-chranene-rostliny-letnich-luk-5e4424434908cf0125157fee>

LÉTO U VODY

V učebnici na straně 71 si prohlédněte a přečtěte, jak to vypadá v létě u vody.

V pracovním sešitě na straně 78 vypracujte cvičení 3. Můžete pracovat i na dalších cvičeních.

JÁ TO HRAVĚ ZVLÁDNU

Chcete si ověřit své znalosti o létu? Pracujte v pracovním sešitě na straně 79.

Na závěr se můžete podívat ještě na video:

<https://edu.ceskatelevize.cz/pocatek-leta-rostliny-a-zivocichove-5e4424244908cf0125157f87>

ČESKÝ JAZYK – PONDĚLÍ 15. 6.

Čtení s porozuměním

- str. 62 – 63 **Kolik let má Agáta** (cvičení na straně 63 – seřazování jmen dle abecedy – nedělejte)

MATEMATIKA – PONDĚLÍ 15. 6.

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 100

Moje počítání 5 – str. 13 cv. 3, str. 16 cv. 3

Pracovní sešit – str. 28 cv. 1

NÁSOBENÍ A DĚLENÍ

Násobení (2, 3, 4) a dělení (2, 3) procvičujte každý den. Můžete procvičovat na ŠKOLÁKOVĚ.

<https://skolakov.eu/matematika-2-trida>

Pracovní sešit – str. 28 cv. 2 a 3.

Pro násobení 4 použijte příklady a jejich znázornění z kartonové vložky vašeho pracovního sešitu. Postupně byste již měli zvládat vyjmenovat násobky čísla 4 a násobení čísla 4 z paměti.

Kromě pamětného zvládnutí násobilky procvičujte také znázorňování příkladů – např. pomocí čtverečkových papírů:

$$5 \cdot 4 = 20$$

(5 řad po 4 čtverečkách)

ČESKÝ JAZYK – ÚTERÝ 16. 6.

Podstatná jména – NOVÉ UČIVO

V učebnici na straně 73 si přečtete krátký příběh – KOMINÍK.

V sešitě si vytvořte 3 sloupečky:

NÁZVY OSOB NÁZVY ZVÍŘAT NÁZVY VĚCÍ

→ Do každého sloupečku napište vhodná slova z příběhu – např.:

NÁZVY OSOB NÁZVY ZVÍŘAT NÁZVY VĚCÍ

kominík kocour střecha

→ Názorně vidíte, že podstatná jména jsou názvy osob, zvířat a věcí. Že jde opravdu o podstatná jména si ověřte také tak, že na si na slova ukážete: TEN/TA/TO/TI/TY/TA

→ TEN KOMINÍK, TEN KOCOUR, TA STŘECHA

Pracovní sešit – str. 1 cv. 1 a 2.

Zápis do sešitu – ČESKÝ JAZYK

16. června
Podstatná jména
- jsou názvy osob, zvířat a věcí
- ukazujeme na ně slovy ten, ta, to – ti, ty, ta

MATEMATIKA – ÚTERÝ 16. 6.

NÁSOBENÍ 4

Pracovní sešit – str. 28 cv. 5. → Pro přesnost je vhodné si úlohu znázornit – např.:



Pracovní sešit – str. 28 cv. 6

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 100

Pracovní sešit – str. 28, cv. 7 a 8

→ Jednotlivé slovní úlohy vypracujte do vlastního sešitu – MA – cvičný. Udělejte zápis, výpočet a запиšte i odpověď. Zápis udělejte podobně jako např. vidíte ve slovní úloze 1.

ČESKÝ JAZYK – STŘEDA 17. 6.

PODSTATNÁ JMÉNA

V učebnici na straně 73 dole – růžový rámeček – si zopakujte, co jsou to podstatná jména. Podstatné jméno poznáme tak, že jde o NÁZEV OSOBY, ZVÍŘETE nebo věci. Dále také tak, že si na ně ukážeme pomocí slov – TEN/TA/TO/TI/TY/TA

V učebnici na straně 74 si přečtete krátký příběh – JAK SE STAVÍ DŮM. Na podstatná jména tučně zvýrazněná si ukazuj a říkej – např. TEN ZÁVOZNÍK, TY CIHLY atd.

Nyní se ústně věnujte cvičení č. 4 – modrý rámeček.

Pracovní sešit – str. 2, cv. 4 a 5

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

Bábina bublanina – str. 3 (dole)

MATEMATIKA – STŘEDA 17. 6.

Geometrie - Pracovní sešit – str. 11.

→ Při rýsování postupujte dle oranžové kartičky v horní části stránky.

→ Před rýsováním se podívejte se na následující videa:

