

PRVOUKA NA CELÝ TÝDEN

KALENDÁŘ

Milé děti, najděte si doma nějaký kalendář, prohlížejte si jej a listujte v něm. Které údaje můžeme z něho vyčíst?

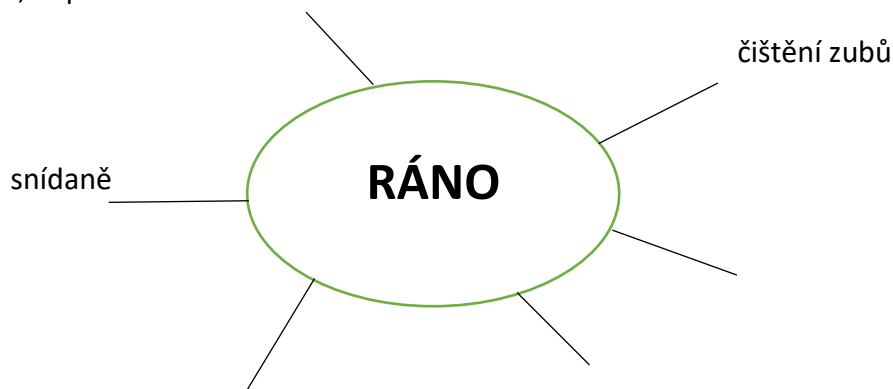
Nyní si otevřete učebnici na straně 60 a přečtete si zajímavé informace o kalendáři. Dokážete poté vysvětlit rozdíl mezi **kalendářním a školním rokem**? (jejich začátek a nakonec)

Nyní pracujte v pracovním sešitě – str. 66 cv. 1 a 2. Pokud se vám bude chtít a bavit vás to, můžete udělat i další cvičení.

ČÁSTI DNE

Den má několik částí – RÁNO, DOPOLEDNE, POLEDNE, ODPOLEDNE, VEČER, NOC.

Ke každé části dne si udělejte pojmovou mapku a zkuste napsat cokoliv, co vás k dané části dne napadne, např.:



Nyní si v učebnici na straně 63 přečtete, co v jednotlivých částech dne dělá Ota. Co máte s Otou stejné, co máte jinak než Ota?

Pokud máte chuť, pracujte ve svém pracovním sešitě na straně 69.

MĚŘÍME ČAS

Čím vším měříme my lidé čas? Prozkoumejte svůj dům a zkuste objevit různé druhy hodin. Pokud chcete, můžete mi je nakreslit a poslat. Budu se na ně těšit 😊.

Nyní si otevřete učebnici na straně 64, přečtete si informace o měření času a prohlédněte obrázky hodin. Které z nich znáte a máte také doma?

Umíte správně určit čas? Pokud si v tom ještě nejste jistí, mrkněte se na následující video:



Nyní v pracovním sešitě na straně 70 vypracujte cvičení 4. Pokud vás učivo o měření času baví, můžete si vypracovat také další cvičení.

PONDĚLÍ - 8. ČERVNA

ČESKÝ JAZYK

SLOH – POZDRAV

Milé děti, když jsme ve škole, tak se na začátku hodiny zdravíme. Proč to děláme? Přemýšlejte a povídejte si o tom s rodiči.

Nyní si v učebnici na straně 95 přečtěte příběh – U LÉKAŘE.

Co Ložík popletl?

Zkuste si také odpovědět na otázky pod příběhem. Společně s rodiči si také diskutujte nad otázkami ve cvičení 2 a 3.

MATEMATIKA

PAMĚTNÉ SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ DO 100

Moje počítání 5 -str. 12 cv.2

PÍSEMNÉ SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ DO 100

Milé děti, vezměte si tabulku čísel 0 – 100, ukazujte na jednotlivá čísla a říkejte, kolik má dané číslo desítek a jednotek. Například číslo 48 má 4 desítky a 8 jednotek.

Číslo 1 až 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Když sčítáme a odčítáme čísla pod sebou, tak ze školy už víme, že musíme správně jednotky zapsat pod jednotky a desítky pod desítky.

Podívejte se na následující video a připomeňte si, jak se písemně sčítá a odčítá.

Po shlédnutí videa si video pouštějte po částech znovu, do svého sešitu – MA – CVIČNÝ si opište zadání některých příkladů a sami je vypočítejte. Vypočítejte alespoň 5 příkladů na sčítání a 5 na odčítání.

ÚTERÝ - 9. ČERVNA

ČESKÝ JAZYK

SLOVNÍ DRUHY – SEZNÁMENÍ S NOVÝM UČIVEM

Podívejte se na následující videa:



Vaším úkolem bude umět slovní druhy vyjmenovat tak, jak jdou za sebou – trénujte to nejlépe každý den 😊.

ČTENÍ/PSANÍ

Čtení s porozuměním – O lodi z kůry – str. 60 - 61

MATEMATIKA

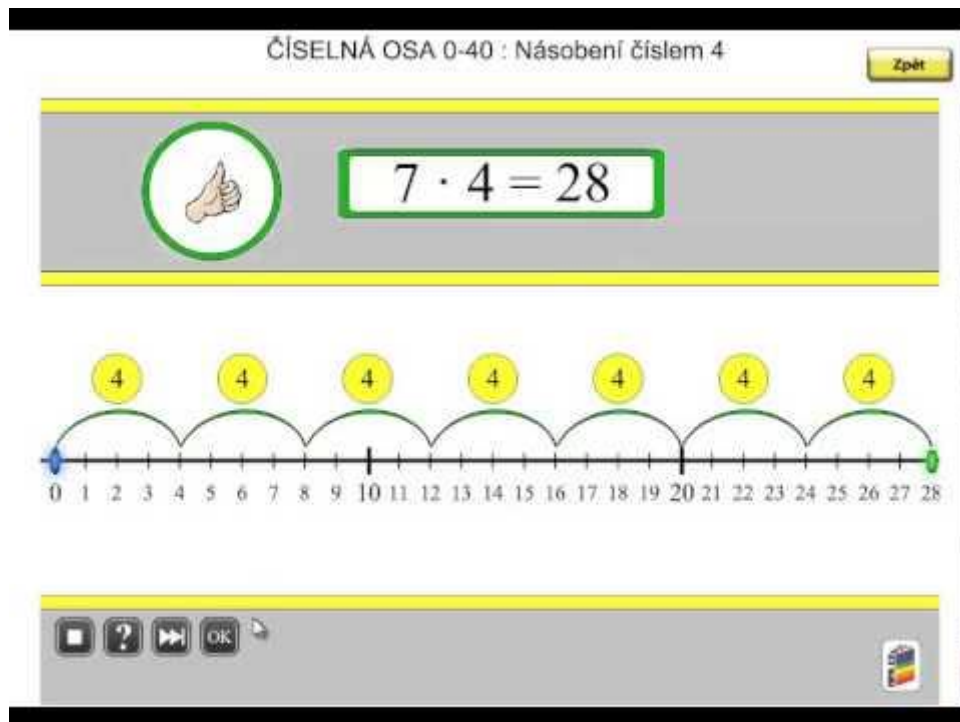
NÁSOBENÍ ČTYŘMI

Pracovní sešit – str. 27 cv. 1

Milé děti, budete znázorňovat balení číší do balíčků po čtyřech kusech.

Násobky čísla 4 – pracovní sešit – str. 27 cv. 2 a 3

Podívejte se také na následující videa:



Násobky čísla 4

Přesuňte hvězdičky do správné truhly.

Zpět
Řešení

Je násobkem čísla 4

není násobkem čísla 4

8 10 12 14 16 18
22 26 38 34 28
20 24 40 36 32 30

STŘEDA - 10. ČERVNA

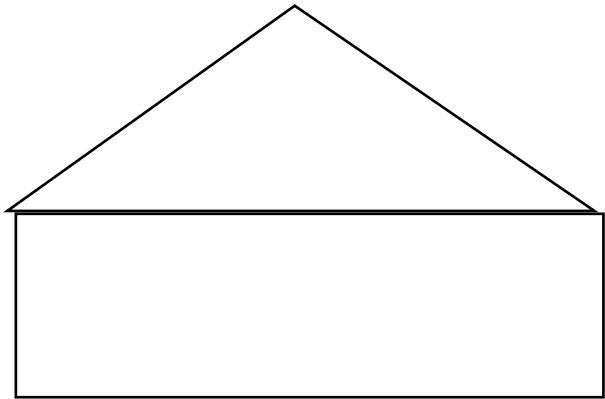
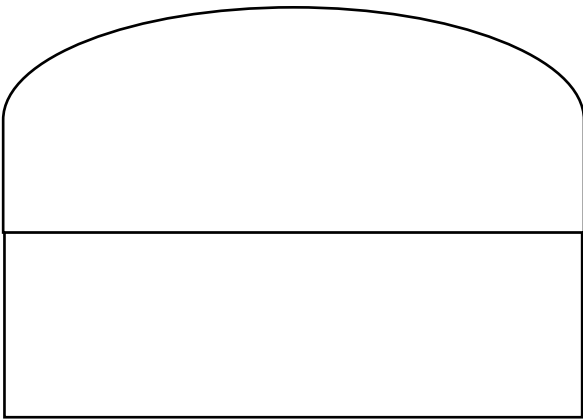
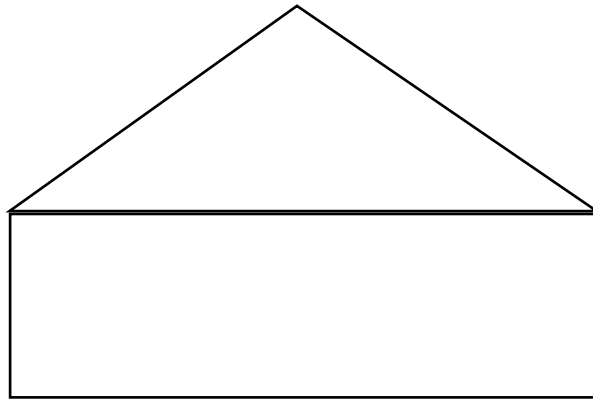
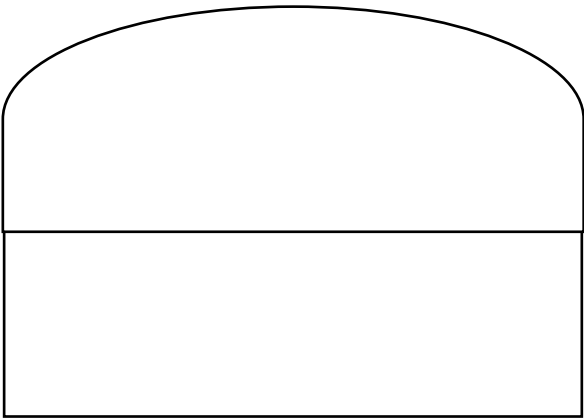
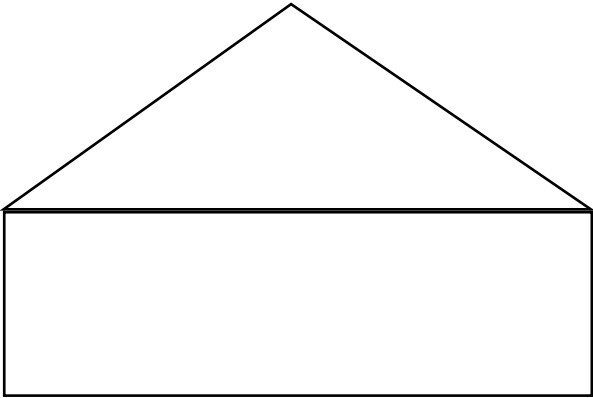
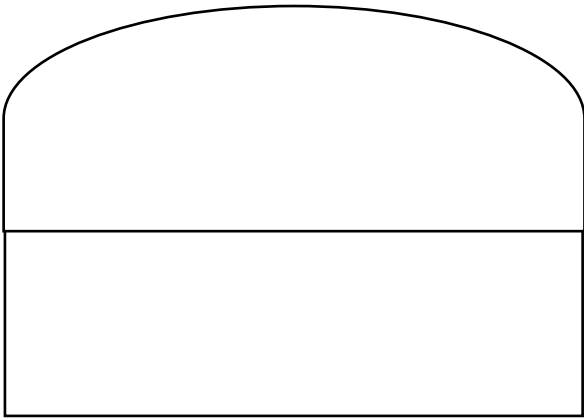
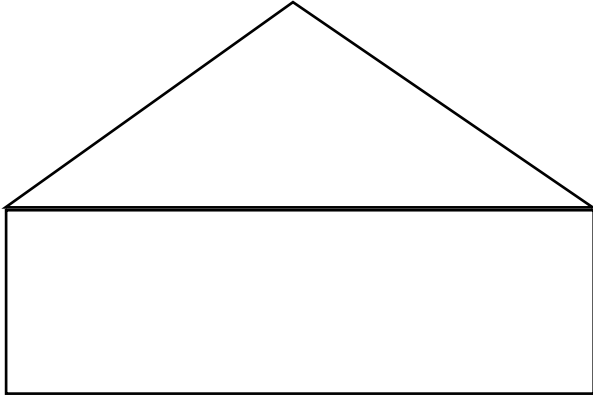
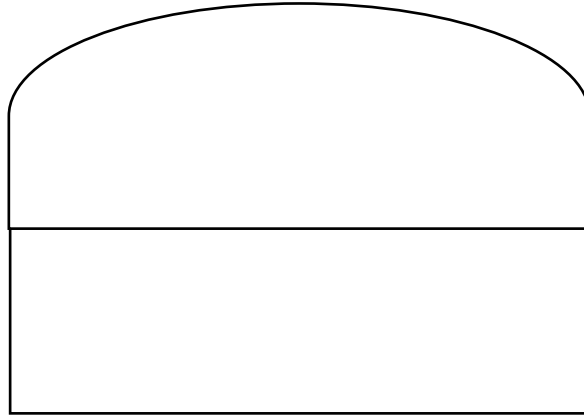
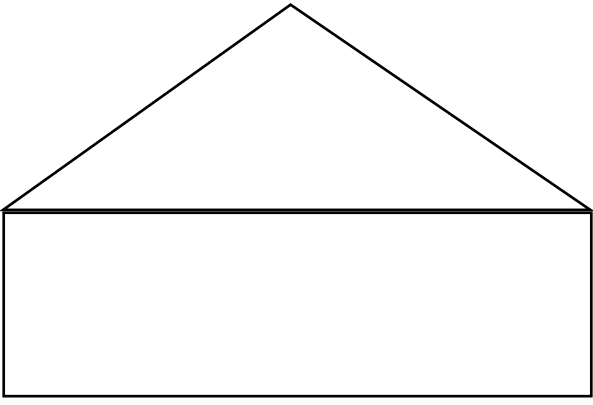
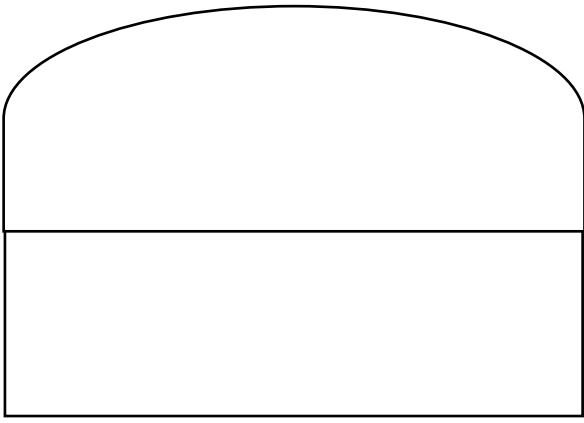
ČESKÝ JAZYK

SLOVNÍ DRUHY

Znovu se podívejte na videa z úterý. Dokážete už vyjmenovat slovní druhy tak, jak jdou za sebou?

Každý slovní duhy bydlí v jednom domečku. Máme tedy deset domečků.

Viz následující list:



Jednotlivé domečky si vytiskněte. Do střechy запиšte číslo slovního druhu a do obytné části název slovního druhu.

Domečky s kulatou střechou značí, že jde o slovní druhy – OHEBNÉ = mohou měnit tvar slova (květina – květiny – květinou) (psal, píše, bude psát).

Ohebné slovní druhy: 1. Podstatná jména, 2. Přídavná jména, 3. Zájmena, 4. Číslovky, 5. Slovesa.

Domečky se šikmou střechou značí, že jde o slovní druhy – NEOHEBNÉ = nemohou měnit tvar slova.

Neohebné slovní druhy: 6. Příslovce, 7. Předložky, 8. Spojky, 9. Částice, 10. Citoslovce



MATEMATIKA

NÁSOBENÍ A DĚLENÍ – PROCVIČOVÁNÍ UČIVA

Moje počítání 5

- str. 23 cv. 4
- str. 24 cv. 5
- str. 25 cv. 3

NÁSOBENÍ 4

Nejprve se podívejte na následující video:

Zpět
?

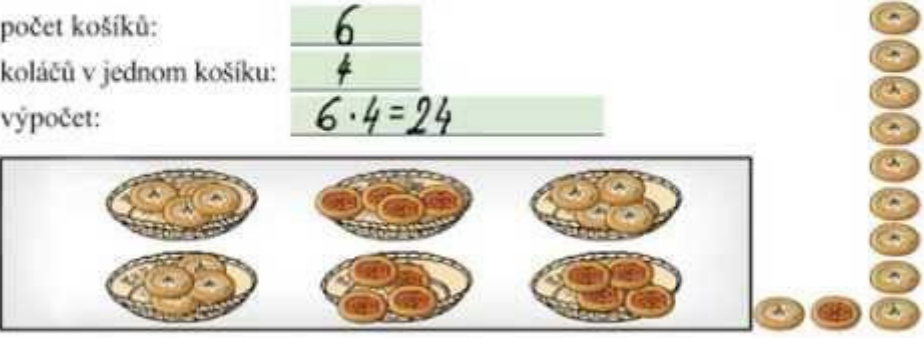
3 Znázorněte, vypočítejte a napište odpověď.

Adélka má 6 košíků. Do každého košíku by ráda dala 4 koláče. Kolik koláčů potřebuje?

počet košíků: 6

koláčů v jednom košíku: 4

výpočet: $6 \cdot 4 = 24$



Adélka potřebuje 24 koláčů.

Podobným způsobem vyřešte v pracovním sešitě na straně 27 cvičení 4.

ČTRVTEK -11. ČERVNA

ČESKÝ JAZYK

PSANÍ

Písanka – str. 19 (první 3 řádky), str. 20 (první 3 řádky)

MATEMATIKA

NÁSOBENÍ A DĚLENÍ – PROCVIČOVÁNÍ UČIVA

- str. 26 cv. 1
- str. 23 cv. 2
- str. 28 cv. 2

NÁSOBENÍ 4

Pracovní sešit – str. 27 – cv. 5

K jednotlivým příkladům přikládejte znázornění z kartonové vložky vašeho sešitu. Vyloupněte si také příklady a jejich znázornění k NÁSOBENÍ 4.

Nyní si příklady přepište do sešitu – MA – cvičný a vypočítejte.

PÁTEK - 12. ČERVNA

PRACOVNÍ KARTA – NÁSOBENÍ 4

Také na násobení čtyřmi si vyrobte pracovní kartu.

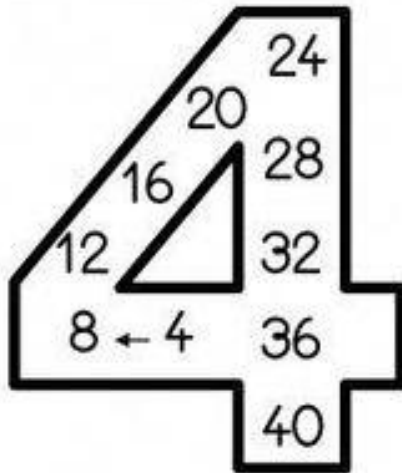
36 / 58

La table de 4



centenair

Inspiration: Dgedie



4	1×4
4+4	2×4
4+4+4	3×4
4+4+4+4	4×4
4+4+4+4+4	5×4
4+4+4+4+4+4	6×4
4+4+4+4+4+4+4	7×4
4+4+4+4+4+4+4+4	8×4
4+4+4+4+4+4+4+4+4	9×4
4+4+4+4+4+4+4+4+4+4	10×4