

Hodnocení MPP školy za školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 se nám Minimální preventivní program dařil realizovat dle předem stanoveného plánu do 14.10. 2020, kdy byla škola uzavřena z rozhodnutí ministerstva zdravotnictví kvůli šíření Covid 19 a výuka žáků probíhala distančně.

V průběhu školního roku jsme uskutečnili několik preventivních programů, výukových projektů, besed, které přispěly pro prevenci společensky nežádoucích jevů u dětí. Žáci se zúčastnili méně soutěží, protože většina byla odvolána z důvodů šíření Covid 19.

Během celého školního roku jsme vytvářeli žákům v rámci možností takové podmínky, aby se zvyšovala jejich odolnost vůči sociálně patologickým jevům, podporovali jejich zdraví a zájem o zdravý životní styl. Pozornost je také věnována i problematice návykových látek.

Minimální preventivní program směřoval zejména k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládnání zátěžových situací.

Kladli jsme důraz především na pozitivní ovlivňování klimatu školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo ni, na vzájemnou komunikaci a spolupráci žáků, pedagogických pracovníků a rodičů.

Hledisko cíle

Cíle preventivního působení na žáky - výchova ke:

- o zdravému životnímu stylu, lidskému zdraví, jeho ochrana
- o rodině
- o pravidlům slušného chování, tolerance
- o osobnímu bezpečí
- o sexuální výchově
- o prevenci zneužívání návykových látek
- o asertivnímu chování
- o citlivosti k potřebám jiných lidí - první pomoc

Cíle prevence byly splněny.

Hodnocení obecných podmínek

V ročnících na naší základní škole byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, agresivní chování, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem a v poslední době často probíraná kyberšikana.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Paní učitelky se zúčastnily seminářů popisující jednotlivé jevy a problematiku dětí, spolupracovaly s PPP v Olomouci. Hlavně se zaměřovaly na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

Na naší škole pokračovala výuka v předmětech prvouka, přírodověda, český jazyk, čtení, výtvarná výchova, pracovní činnosti a tělesná výchova, kde byla věnována pozornost především člověku jako osobnosti a vztahům mezi lidmi – pozitivním i negativním. Žáci si zkoušeli vcítit se do pozice druhého, nacvičovali techniky naslouchání jinému člověku a trénovali zvládání krizových situací.

I na distanční a v online výuce se žáci věnovali i lidským právům s důrazem na dětská práva, a to opět formou prožitku, který zažívali v aktivitách spojených vždy s určitým konkrétním příkladem.

V letošním školním roce nebyly zjištěny vážnější negativní jevy, protože děti většinu roku trávily doma na distanční výuce. Docházelo pouze k běžným roztržkám mezi žáky, které se řešili v rámci třídy s třídním učitelem, vychovatelem ve spolupráci se školním metodikem prevence.

Nadále věnujeme pozornost zabezpečení a ochraně dětí ve škole proti vniknutí cizím osobám do školy. Nabádáme děti k obezřetnosti a poukazujeme na nebezpečí, které jim hrozí od cizích, neznámých lidí. Klademe důraz na bezpečnost, ostražitost a návyky, které mají předcházet vniknutí cizích osob do budovy, nebezpečnému chování jiných osob.

2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili

Dle vládního nařízení byla škola uzavřena ke dni 14.10.2020 a byly tak všechny naplánované akce zrušeny.

Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

Září: - Cvičení v přírodě 3. – 5. ročník

- S Dráčkem na Kosíř 1. a 2. třída
- Exkurze – šablony II. – Pevnost poznání Olomouc 1. – 5. ročník (projektový den)

Říjen: - Návštěva dopravního hřiště v Litovli – šablony II – 1.- 5. ročník (projektový den)

- Beseda ve škole – Šikana – Zábavně preventivní program zaměřený na chování 1. – 5. ročník

Červen: - Orientační závod 1.-5. ročník

- Dopravní soutěž 4. a 5. ročník
- Výlet do okolí 1. – 5. ročník

Důležitou složkou prevence rizikového chování byla jako každoročně dostatečná nabídka volnočasových aktivit ze strany školy. Tento úkol nemohl být splněn z důvodu uzavření škol od října.

Do této kapitoly spadaly v době distanční výuky především cvičení v přírodě, pohyb na čerstvém vzduchu a aktivní odpočinek s využitím volného času s upřednostňováním rozvíjení psychického a fyzického vývoje dítěte.

Škola se přihlásila do projektu Zdravé zuby, které se týkají zdravé výživy, vývoje dítěte, správných návyků stravování

Den Země, kde si všichni připomínáme, jak je důležité třídit odpad a chránit naši přírodu, uvědomují si důležitost ochrany přírody, si učitelé užili s žáky v rámci distanční výuky.

Na podporu tradic, kulturního prožitku a chování navštěvujeme kulturní vystoupení, tvořivá dopoledne a s dětmi nacvičujeme na Vánoce besídku a kulturní vystoupení ke Dni matek. Také výlety pořádáme do oblastí, které připomenou krásy, tradice a kulturu blízkých i vzdálenějších regionů. V letošním roce jsme nemohli nic z toho uskutečnit.

3. Spolupráce s rodiči

Rodiče i žáci jsou o všech akcích, výukových programech a projektech, které škola připravovala, informováni jednak písemně, individuálně, na třídních schůzkách, Rovněž byly zpřístupněny veškeré informace o dění ve škole na webových stránkách školy.

Byl pro budoucí prvňáčky pořádán Den otevřených dveří.

Byl možný telefonický, písemný a hlavně osobní kontakt podle potřeby.

Pravidelné byly i konzultace s rodiči nejen problémových žáků.

Spolupráce s rodiči je tudíž velmi významná a přispívá ke školní úspěšnosti dětí a k prevenci rizikového chování u dětí. Velmi výrazná byla zejména v průběhu distanční výuky, kdy rodiče museli na základě pokynů učitelů převzít dohled nad vzděláváním svých dětí. Díky jejich spolupráci tak mohla pokračovat výuka na Google učebnách. Tady jsme se maximálně snažili zapojit moderní digitální technologii. Žáci se tak naučili velké samostatnosti a zodpovědnosti za své vzdělávací výsledky.

V letošním roce (2020/2021) proběhlo vzhledem k distanční výuce setkání se všemi rodiči jen jedenkrát –červen. Projednávaly se nejen úspěchy a neúspěchy žáků, ale individuálně se řešily i problémy dětí.

Se školskou radou, která se schází dvakrát za školní rok, probíráme problémy a úkoly, jimiž se zabýváme s dětmi.

4. Práce školního poradenského pracoviště

Prevence adaptačních problémů:

- adaptační program pro žáky prvních tříd – individuální přístup

Zdravé vztahy, prevence šikany:

- mapování vztahů ve všech kolektivech, zpětnovazebné techniky

Prevence rozvoje specifických vývojových poruch učení a chování

- pozorování v ČJ a M v 1. až 5. ročnících
- pozorování a kontrola v kolektivech 1. a 2. tříd
- evidence integrovaných žáků
- pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s PPP

a) Školní metodik prevence

- příprava programů pro pobyt v přírodě zaměřené na specifickou i nspecifickou primární prevenci, pro výlety a kolektivní akce mimo vyučování
- seznámení se s výsledky mapování vztahů v třídních kolektivech
- nabídka programů a přednášek s tematikou primární prevence třídním učitelům a zabezpečení těchto programů

- poskytnutí materiálů s odbornými informacemi o dané problematice všem učitelům

5. Úkoly pro příští školní rok

Pro příští školní rok máme vytyčeny tři nejdůležitější úkoly:

- a) prohloubit a zkvalitnit spolupráci s rodiči
- b) dále zkvalitňovat naplnění cílů a účelněji využívat metod předmětů osobnostní a sociální výchova a dramatická výchova
- c) pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo. Navázání na úspěšné programy v rámci environmentální výchovy.

Závěr.

Minimální preventivní program byl v minulém školním roce realizován, ale přerušen z důvodu uzavření školy.

Pedagogičtí pracovníci byli o záměrech a způsobu programů informováni na pedagogických radách, rodiče na třídních schůzkách, žáci svými učiteli a na webových stránkách školy, kde byly všechny akce zveřejněny.

V průběhu celého školního roku jsme se snažili na naší škole:

- podporovat zdravý životní styl
- rozvíjet osobnost žáka
- motivovat žáka k ohleduplnému chování ve společnosti
- rozvíjet žákovi schopnosti a nadání
- potlačovat negativní chování u žáka
- poukazovat na kladné a pozitivní vzory
- odmítat násilí
- učit žáky vhodně využívat volný čas, aby nepodléhali nudě a stresu, které je mohou dovést až ke společensky negativním jevům.

V Drahanovicích dne 22.6.2021

Mgr. Iva Psotová
školní metodik prevence

