

Výroční zpráva o činnosti školy

ZŠ a MŠ Drahanovice

Školní rok 2020/21

IZO 102 308 624

**Základní škola a mateřská škola Drahanovice, příspěvková organizace
IČO 75028921**

Charakteristika školy

ZŠ v Drahanovicích je základní škola s ročníky 1. stupně. Do školy – kromě žáků z Drahanovic - dojíždí žáci ze Střížova, Luděřova, Kníniček, Lhoty pod Kosířem. Na druhý stupeň ZŠ pak dojíždí do Náměště na Hané, příp. jinam.

1. 1. 2003 došlo ke vzniku **samostatného právního subjektu - příspěvkové organizace** pod názvem Základní škola Drahanovice, okres Olomouc, od r. 2006 změněn název na **Základní škola a mateřská škola Drahanovice, příspěvková organizace**, která sdružuje kromě Základní školy a školní družiny také mateřské školy v Drahanovicích a v Luděřově a školní jídelnu.

1.1. 2003 byla škola zařazena do sítě škol pod identifikátorem celého zařízení (dále jen IZO) 650056701. Škola má povolenou doplňkovou činnost – stravování, v současné době pro veřejnost ji nevykonává.

V budově základní školy je umístěna škola a školní družina.

Odloučená pracoviště: Mateřská škola, Luděřov 78
Mateřská škola, Drahanovice 46
Školní jídelna, Drahanovice 46

Statutárním orgánem školy byla od 1. 9. 2010 ředitelka Mgr. Lenka Trávníčková jmenovaná Školským úřadem v Olomouci na základě konkurzního řízení a potvrzena k výkonu funkce ředitelky starostou obce. Dne 27. 4. 2018 byla Mgr. Lenka Trávníčková opětovně jmenována do funkce ředitelky školy.

Dne 8. 7. 2021 byla Mgr. Lenka Trávníčková odvolána zřizovatelem z funkce ředitelky školy. Dne 26. 7. 2021 byla zřizovatelem jmenována do funkce ředitelky školy na dobu určitou (než bude jmenován nový ředitel na základě výsledků řádného konkurzního řízení) Mgr. Hana Schafferová.

Adresa pro dálkový přístup: schafferova@skoladrahanovice.cz, www.skoladrahanovice.cz
ID 8gtmc26

Školská rada ve školním roce 2020/2021 pokračovala v činnosti, kterou jí vymezuje § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Na svá jednání zvala ředitelku školy Mgr. Lenku Trávníčkovou.

ŠR se ve školním roce 2020/2021 sešla jednou z důvodu celosvětové pandemie nemoci Covid-19 a byly jí předloženy aktuální informace. Zápis z jednání je k nahlédnutí u předsedy ŠR.

Personální zabezpečení:

Odbornou výuku (v celém zařízení) **zajišťovalo 12 pedagogů**, z toho 5 v ZŠ, 6 v MŠ a 1 v ŠD.

Asistent pedagoga: 2 v MŠD a ZŠ

Provozní zaměstnanci: celkem 3, z toho 1 v ZŠ a 2 v MŠ.

Provoz školní jídelny: 2 pracovnice (1 vedoucí, 1 kuchařka).

Celkem tedy organizace zaměstnávala 19 osob.

Zajištění nejdůležitější agendy:

- zpracování mezd zajišťuje p. Lenka Bečáková, tř. Svobody 31, Olomouc
- účetnictví – účetní firma Voltnerová – Maderová
- BOZP – Vzdělávací institut Prostějov
- ostatní předepsané pravidelně prováděné služby jsou řádně smluvně zajištěny a prováděny

Přehled oborů vzdělávání

Výuka ve školním roce 2020/2021 probíhala dle školního vzdělávacího programu: „Zdravá základní škola“.

Učební plán vzdělávacích programů

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	10	10	7	7
Anglický jazyk			3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika					1
Týdenní dotace	20	22	25	25	26

Podle těchto dokumentů mají třídní učitelé rozpracovány plány učiva jednotlivých tříd s časovým rozvržením učiva na celý školní rok do jednotlivých předmětů. Pro školní družinu je rovněž zpracován roční plán práce.

Vzdělávací koncepce je podle plánu základní školy vytyčena takto:

- učit a vychovávat žáky podle ŠVP Zdravá základní škola
- při výchovném působení vést žáky ke slušnosti, čestnosti, seznamovat je se správnými morálními zásadami společnosti a jejich dodržováním v životě, seznamovat je se zásadami bezpečného chování při mimořádných situacích
- seznamovat žáky s dopravní výchovou a pravidly pro chodce a cyklisty
- věnovat pozornost výchovám - hlavně výtvarné a hudební, seznamovat žáky s estetickým působením umění na člověka
- seznamovat žáky pomocí výkladu i praktických činností s oblastí ochrany životního prostředí, seznámit je s problematikou ekologie
- umožnit vzdělání žákům postiženým, kterým byla doporučena specializovaná péče, zajistit jejich integraci v podmínkách kmenové třídy včetně přizpůsobení hodnocení

- využívat v maximální možné míře dostupnou výpočetní techniku, zařazovat práci s výukovými programy, tak aby všichni žáci byli seznámeni se základy práce na počítači

Zaměstnanci ZŠ, jejich kvalifikace, praxe

Ve škole bylo v tomto školním roce zaměstnáno pět pedagogů, asistentka pedagoga vychovatelka a školnice.

Zaměstnanci byli zařazeni na základě potřeb školy, jejich vzdělání a praxe.

Stav k 1. 9. 2020:

jméno	úvazek	funkce	vzdělání - aproba	délka praxe
Mgr. Lenka Trávníčková	1	ředitelka	VŠ speciální pedagog	34 let
Mgr. Iva Psotová	1	třídní učitelka	VŠ učitelství 1. stupeň ZŠ	34 let
Mgr. Hana Brunclíková	1	třídní učitelka	VŠ speciální pedagog	5 let
Mgr. Jitka Bernadová	1	třídní učitelka	VŠ učitelství 1. stupeň ZŠ	6 let
Mgr. Monika Opatřilová	1	Třídní učitelka	VŠ učitelství 1. stupeň ZŠ	17 let
Monika Marková	0,75	Asistent pedagoga	Kurz as. pedagoga	1 rok
Alena Novotná	1	vychovatelka	Pedagogické studium pro vychovatele	4 roky
Jitka Běhalová	1	školnice	Střední odborné učiliště	

Mgr. I. Psotová, Mgr. L. Trávníčková, Mgr. H. Trunkátová, Mgr. Alžběta Kolínková, Mgr. M. Opatřilová, Mgr. Jitka Bernadová jsou plně odborně pedagogicky způsobilé.

Výuka cizích jazyků (AJ): Mgr. Hana Trunkátová, Mgr. Jitka Bernadová, Mgr. Monika Opatřilová, Mgr. Alžběta Kolínková jsou pedagogicky způsobilé.

Změny v pedagogickém sboru:

Mgr. Hana Trunkátová odešla na rodičovskou dovolenou a od 2. pololetí ji zastoupila Mgr. Alžběta Kolínková.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání žáků (podle tříd):

Do ZŠ chodilo v roce 2020/21 **67 žáků**.

Z toho: 38 z Drahanovic, 14 z Luděrova, 9 ze Střížova, 3 ze Lhoty p. Kos., 3 z Kníniček ,
Do školní družiny chodilo 25 dětí .

I. ročník - 16 žáků, třídní učitelka Mgr. Lenka Trávníčková

prospělo 16 žáků, 16 s vyznamenáním

průměrné známky na konci 2. pololetí: ČJ – 1,06, M – 1,0, PRV – 1,0

II. ročník - 9 žáků, třídní učitelka Mgr. Jitka Bernadová

prospělo 9 žáků. S vyznamenáním 9 dětí.

průměrné známky na konci 2. pol.: ČJ – 1,22, M – 1,0, Prv – 1,0

III. ročník – 8 žáků, třídní učitelka Mgr. Monika Opatřilová

prospělo 8 žáků, s vyznamenáním 5

průměrné známky na konci 2. pol.: ČJ – 2,13, M – 1,63, AJ – 1,25, Prv – 1,88

IV. ročník – 23 žáků třídní učitelka Mgr. Alžběta Kolínková

prospělo 23 žáků, s vyznamenáním 13

průměrné známky na konci 2. pol.: ČJ – 1,9, M – 1,8, AJ – 1,5, Př – 1,5,

VI – 1,6

V. ročník - 11 žáků, třídní učitelka Mgr. Iva Psotová

prospělo 11 žáků, s vyznamenáním 5

průměrné známky na konci 2. pol.: ČJ – 2,63, M – 2,36 AJ – 1,9 , PŘ – 2,27,

VL- 2,18

Prospělo a postupuje do vyššího ročníku 67 žáků, z toho odchází 11 žáků po dokončení

5. ročníku: 10 žáků pokračuje na spádové škole v Náměšti na Hané, 1 žák pokračuje na Církevním gymnáziu Německého řádu v Olomouci.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:

V letošním roce se k zápisu dostavilo celkem 21 dětí. 5 dětí dostalo odklad školní docházky z důvodu nezralosti, 16 dětí nastupuje v září do 1. ročníku ZŠ.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2020/2021 se nám Minimální preventivní program dařil realizovat dle předem stanoveného plánu do 14. 10. 2020, kdy byla škola uzavřena z rozhodnutí ministerstva zdravotnictví kvůli šíření Covid 19 a výuka žáků probíhala distančně.

V průběhu školního roku jsme uskutečnili několik preventivních programů, výukových projektů, besed, které přispěly k prevenci společensky nežádoucích jevů u dětí. Žáci se zúčastnili méně soutěží, protože většina byla odvolána z důvodů šíření Covid 19.

Během celého školního roku jsme vytvářeli žákům v rámci možností takové podmínky, aby se zvyšovala jejich odolnost vůči sociálně patologickým jevům, podporovali jejich zdraví a zájem o zdravý životní styl.

Pozornost byla také věnována i problematice návykových látek. Minimální preventivní program směřoval zejména k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládání zátěžových situací. Kladli jsme důraz především na pozitivní ovlivňování klimatu školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo ni, na vzájemnou komunikaci a spolupráci žáků, pedagogických pracovníků a rodičů.

Hledisko cíle

Cíle preventivního působení na žáky - výchova ke:

- zdravému životnímu stylu, lidskému zdraví, jeho ochrana
- rodině
- pravidlům slušného chování, tolerance
- osobnímu bezpečí
- sexuální výchově
- prevenci zneužívání návykových látek
- asertivnímu chování
- citlivosti k potřebám jiných lidí - první pomoc

Cíle prevence byly splněny.

Hodnocení obecných podmínek

V ročnících na naší základní škole byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, čtení, praktické činnosti, tělesná a výtvarná výchova.

K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, agresivní chování, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem a v poslední době často probíraná kyberšikana.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu.

Paní učitelky se zúčastnily seminářů popisující jednotlivé jevy a problematiku dětí, spolupracovaly s PPP v Olomouci. Hlavně se zaměřovaly na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

Na naší škole pokračovala výuka v předmětech prvouka, přírodověda, český jazyk, čtení, výtvarná výchova, pracovní činnosti a tělesná výchova, kde byla věnována pozornost především člověku jako osobnosti a vztahům mezi lidmi – pozitivním i negativním.

Žáci si zkoušeli vcítit se do pozice druhého, nacvičovali techniky naslouchání jinému člověku a trénovali zvládání krizových situací. I na distanční a v online výuce se žáci věnovali i lidským právům s důrazem na dětská práva, a to opět formou prožitku, který zažívali v aktivitách spojených vždy s určitým konkrétním příkladem.

V letošním školním roce nebyly zjištěny vážnější negativní jevy, protože děti většinu roku trávily doma na distanční výuce. Docházelo pouze k běžným roztržkám mezi žáky, které se řešily v rámci třídy s třídním učitelem, vychovatelem ve spolupráci se školním metodikem prevence.

Nadále věnujeme pozornost zabezpečení a ochraně dětí ve škole proti vniknutí cizím osobám do školy. Nabádáme děti k obezřetnosti a poukazujeme na nebezpečí, které jim hrozí od cizích, neznámých lidí. Klademe důraz na bezpečnost, ostražitost a návyky, které mají předcházet vniknutí cizích osob do budovy, nebezpečnému chování jiných osob.

2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili

Dle vládního nařízení byla škola uzavřena ke dni 14.10.2020 a byly tak všechny naplánované akce zrušeny.

3. Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali:

Září:

- Cvičení v přírodě 3. – 5. ročník
- S dráčkem na Kosíř 1. a 2. třída
- Exkurze – šablony II. – Pevnost poznání Olomouc 1. – 5. ročník (projektový den)

Říjen:

- Návštěva dopravního hřiště v Litovli – šablony II – 1.- 5. ročník (projektový den)
- Beseda ve škole – Šikana – Zábavně preventivní program zaměřený na chování 1. – 5. ročník

Červen:

- Orientační závod 1.-5. ročník
- Dopravní soutěž 4. a 5. ročník
- Výlet do okolí 1. – 5. ročník

Důležitou složkou prevence rizikového chování byla jako každoročně dostatečná nabídka volnočasových aktivit ze strany školy. Tento úkol nemohl být splněn z důvodu uzavření škol od října. Do této kapitoly spadala v době distanční výuky především cvičení v přírodě, pohyb na čerstvém vzduchu a aktivní odpočinek s využitím volného času s upřednostňováním rozvíjení psychického a fyzického vývoje dítěte.

Škola se přihlásila do projektu *Zdravé zuby*, který se týká zdravé výživy, vývoje dítěte, správných návyků stravování.

Den Země, kde si všichni připomínáme, jak je důležité třídit odpad a chránit naši přírodu, si učitelé užili s žáky v rámci distanční výuky. Na podporu tradic, kulturního prožitku a chování navštívujeme kulturní vystoupení, tvořivá dopoledne a s dětmi nacvičujeme na Vánoce besídku a kulturní vystoupení ke Dni matek. Také výlety pořádáme do oblastí, které připomenou krásy, tradice a kulturu blízkých i vzdálenějších regionů. V letošním roce jsme bohužel nemohli nic z toho uskutečnit.

Spolupráce s rodiči

Rodiče i žáci jsou o všech akcích, výukových programech a projektech, které škola připravovala, informováni jednak písemně, individuálně, na třídních schůzkách.

Rovněž byly zpřístupněny veškeré informace o dění ve škole na webových stránkách školy. Pro budoucí prvňáčky byl pořádán Den otevřených dveří.

Byl možný telefonický, písemný a hlavně osobní kontakt podle potřeby. Pravidelné byly i konzultace s rodiči nejen problémových žáků. Spolupráce s rodiči je tudíž velmi významná a přispívá ke školní úspěšnosti dětí a k prevenci rizikového chování u dětí. Velmi výrazná

byla zejména v průběhu distanční výuky, kdy rodiče museli na základě pokynů učitelů převzít dohled nad vzděláváním svých dětí. Díky jejich spolupráci tak mohla pokračovat výuka

na Google učebnách. Tady jsme se maximálně snažili zapojit moderní digitální technologii. Žáci se tak naučili velké samostatnosti a zodpovědnosti za své vzdělávací výsledky.

V letošním roce (2020/2021) proběhlo vzhledem k distanční výuce setkání se všemi rodiči jen jedenkrát – červen. Projednávaly se nejen úspěchy a neúspěchy žáků, ale individuálně se řešily i problémy dětí.

Práce školního poradenského pracoviště

Prevence adaptačních problémů:

- adaptační program pro žáky prvních tříd – individuální přístup

Zdravé vztahy, prevence šikany:

- mapování vztahů ve všech kolektivech, zpětnovazebné techniky

Prevence rozvoje specifických vývojových poruch učení a chování

- pozorování v ČJ a M v 1. až 5. ročnících
- pozorování a kontrola v kolektivech 1. a 2. tříd
- evidence integrovaných žáků
- pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s PPP

Pedagogičtí pracovníci byli o záměrech a způsobu programů informováni na pedagogické radě, rodiče na třídních schůzkách, žáci svými učiteli a na webových stránkách školy, kde byly všechny akce zveřejněny. V průběhu celého školního roku jsme se snažili na naší škole:

- podporovat zdravý životní styl,
- rozvíjet osobnost žáka ,
- motivovat žáka k ohleduplnému chování ve společnosti,
- rozvíjet žákovi schopnosti a nadání,
- potlačovat negativní chování u žáka,
- poukazovat na kladné a pozitivní vzory,
- odmítat násilí,
- učit žáky vhodně využívat volný čas, aby nepodléhali nudě a stresu, které je mohou dovést až ke společensky negativním jevům.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny pedagogické pracovnice se účastnily akcí DVPP, zejména webinářů v době uzavření škol z důvodu vládního nařízení ke zkvalitnění výuky v době distančního vyučování.

Údaje o výsledcích inspekce a kontrol

Kontroly v rámci celého subjektu:

- **Veřejnosprávní kontrola:** Kontrola hospodaření a nastavení finančních a kontrolních procesů v PO za rok 2020 byla zahájena dne 27. 4. 2021 a ukončena dne 20. 5. 2021.

Předmětem kontroly ze strany zřizovatele byly údaje o hospodaření příspěvkové organizace, finanční operace, náklady a výnosy vyúčtování a vypořádání finančních vztahů k rozpočtu obce, stav pohledávek a závazků.

Kontrolou bylo konstatováno, že bilanční kontinuita výkazů účetní závěrky a vzájemné vazby výkazů jsou u kontrolované organizace bez závad.

Během provedené kontroly byly však zjištěny rizika a závady v rozsahu od nízkého stupně závažnosti až po ty významné. Bylo zjištěno, že neprobíhalo řádné schvalování předběžné řídicí kontroly před vznikem závazku a část věcných darů neprošla schválením od zřizovatele. Dále bylo zjištěno, že došlo k neoprávněnému a neschválenému vyplacení odměn ředitelce školy s tím, že odměny nebyly před jejich vyplacením schváleny zřizovatelem. Při kontrole pracovně-právních vztahů bylo zjištěno, že během uzavírání dohod o provedení práce, které byly uzavírány v souvislosti s projektem ESF Šablony II., došlo ke střetu zájmů, pokud ředitelka školy zastupovala zaměstnavatele při právním jednání se sebou jako se zaměstnancem.

- **Kontrola z inspektorátu práce:** nebyla
- **Pravidelné periodické kontroly** tělocvičného náradí, hasících přístrojů, elektrického zařízení, kontroly na úseku BOZP, plynových spotřebičů a kotlů atd. jsou prováděny, případné drobné nedostatky postupně odstraňovány (závady většího rozsahu se nevyskytly).

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Zodpovězena byla elektronická dotazníková šetření, která nahrazují šetření na místě.

Základní údaje o hospodaření školy

Budou tvořit samostatnou přílohu.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola v tomto roce nebyla zapojena do žádného programu v tomto smyslu.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Všechny pedagogické pracovnice se účastnily akcí DVPP Šablony II- Vzdělávání pedagogů II v oblasti čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti a cizího jazyka.

Do dalšího vzdělávání jsou zapojeni všichni pracovníci školy v rámci své profese.

Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se zapojila do projektu 2014+, projekt CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012571s názvem Vzdělávání pedagogů II, realizace bude probíhat ve školním roce 2019/21 po dobu dvou let.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Ve škole není založena odborová organizace.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I když výuka je na předním místě, snažili jsme se pro děti zpestřit čas strávený ve škole i různými jinými aktivitami.

Po celý rok jsme využívali a objednávali dotované mléko z firmy Valašské Klobouky a děti netrpělivě čekaly na pravidelné přísuny mléka, ovoce a zeleniny z projektu Ovoce do škol. I v tomto školním roce jsme se s dětmi učili, jak pečovat o svůj chrup v projektu Zdravé zuby.

Děti bohužel nemohly navštěvovat oblíbené odpolední kroužky z důvodu uzavření škol

od října 2020. Od září začala svoji tradiční výuku pobočka ZUŠ Litovel ve hře na klavír či flétnu. Ze stejného důvodu byla přesunuta výuka do online prostředí.

Abychom dokázali, že jsme škola, která má šikovné a aktivní děti, zapojili jsme se do různých soutěží a aktivit. Hned v září se žáci 1. a 2. ročníku účastnily programu mikroregionu S dráčkem na Kosíř, kde poznávali okolní krajinu a krásné prostředí. Během roku se zapojujeme do výtvarných soutěží, které jsou vyhlašovány různými organizacemi – Záložka spojuje školy - výměna záložek s mezinárodní školou. Děti vyrobily 67 záložek, které putovaly na Slovensko do Základní školy Čakanovce. Soutěž o nejkrásnější evropský strom, ve které se děti seznámily s různými stromy, které potom ztvárnily výtvarně.

Žáci jsou již zvyklí, že ve škole třídíme odpad na papír, plasty a směsný odpad. A také proběhl na jaře a podzim sběr starého papíru.

V září nás navštívil pan Chajda s Hravou vědou, která nás vždy nadchne, fyzikální pokusy jsou vždy velmi zajímavé.

Naše děti nejsou jen pasivními diváky, ale samy se dovedou zapojit, ukázat co v nich je. Bohužel z důvodu pandemie Covid-19 obvyklá kulturní vystoupení neproběhla.

Naší snahou je, aby děti k nám do školy chodily rády, měly všechny možnosti, které jim může poskytnout každá velká škola. Naše třídy jsou zmodernizované, v každé třídě je k dispozici dataprojektor a ve třech třídách interaktivní tabule. Stále se snažíme, získávat finance pro další zkvalitnění výuky.

Měsíční plán práce:

- Září
 - Slavnostní zahájení školního roku se zástupci SPOZ
 - Cvičení v přírodě

- Vzdělávací program – Pevnost poznání
- Hravá věda

- Říjen
 - S dráčkem na Velký Kosíř
 - DDM Litovel – Dopravní výchova – dopravní hřiště
 - Šikana – preventivní program zaměřený na chování

Uzavření škol dle nařízení vlády:

14.10.2020 – 27.11.2020

21.12.2020 – 9.4.2021

- Červen
 - dopravní soutěž
 - orientační závod
 - výlet do okolí školy

Od 14.10.2020 byla škola uzavřena a probíhalo distanční vzdělávání v základních předmětech (ČJ, M, PRV, Př, VI, AJ). Škola se otevřela pro 1.-2.ročník od 18.11.2020 a probíhala prezenční výuka. 30.11.2020 se k nim připojili žáci z 3.-5. ročníku.

K opětovnému uzavření došlo 21.12.2020 a jen žáci 1. a 2. ročníku mohli pokračovat prezenčně od 4.1.2021. Žáci 3.-5. ročníku se učili distančně až do 9.4.2021. Dne 30.6. bylo vydáno žákům vysvědčení.

Během školního roku byla zrekonstruována střecha školy a postavena na dvoře enviromentální učebna, na kterou se děti i učitelé moc těší. Oprava i výstavba byla financována obcí s příspěvkem evropských dotací.

Více informací včetně fotek ze školních akcí najdete na našich webových stránkách:
www.skoladrahanovice.cz

V Drahanovicích 27. 9. 2021

.....
Mgr. Hana Schafferová

Projednáno na zasedání pedagogické rady dne 29. 9. 2021

Schváleno Školskou radou dne: 29. 9. 2021