



## Kritéria hodnocení ve vyučovacích předmětech

V naší škole nám záleží na posunu každého žáka v rámci jeho možností.

A) O závěrečné známce na vysvědčení rozhoduje vyučující na základě několika faktorů:

### 1) PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

Připravuje se svědomitě na každou vyučovací hodinu.

Má v každé vyučovací hodině potřebné pomůcky (učebnice, pracovní sešit, sešit, žakovskou knížku, psací potřeby, lepidlo, nůžky, úkolníček ...).

### 2) PRÁCE VE VYUČOVACÍ HODINĚ

Zapojuje se aktivně do výuky, diskutuje, přináší pro ni kreativní podněty.

Sleduje výuku, nenarušuje výuku vykřikováním a nepozorností.

Vede si pečlivě sešit; veškeré záznamy v sešitě má zpracovány přehledně a úplně, v případě absence si látku doplní.

Dokončuje svou práci, přistupuje k ní svědomitě.

Rozumí jednoduchému názvosloví a používá správnou terminologii.

Spolupracuje aktivně a efektivně při skupinové práci i ve dvojici.

### 3) OVĚŘOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ KONKRETIZOVANÝCH VÝSTUPŮ

Kontrolní ověřování - je míra zvládnutí z jednoho tematického celku.

Souhrnné ověřování - je míra zvládnutí za každé čtvrtletí (pololetí).

(ověřování je zaměřeno na znalosti, porozumění, aplikaci, analýzu, syntézu

a hodnocení získaných poznatků; žák srozumitelně formuluje své myšlenky, prokáže znalost práce se získanými fakty)

### 4) KREATIVNÍ -TÉMATICKY ZAMĚŘENÉ SAMOSTATNÉ PRÁCE

Prokáže, že umí samostatně pracovat s různými informačními zdroji (učebnice, internet, odborná literatura, encyklopedie, slovníky, cizojazyčné časopisy aj.) při své tvůrčí práci.

Dokáže kriticky zhodnotit různé informační zdroje.

Vyjadřuje se terminologicky, stylisticky i jazykově správně.

Dodržuje vždy termíny odevzdávání samostatných písemných prací.

Dbá na formu, obsah i celkovou estetickou úroveň svých předkládaných prací.

Vytvoří práci na zadané téma (projekt, prezentace aj.).



**Dokáže** prezentovat před třídou výsledky své samostatné nebo skupinové práce.

**Bere ohled** na názory ostatních na svoji práci.

**Je schopen sebereflexe, zhodnotí svou práci.**

## 5) **SEBEHODNOCENÍ**

Průběžně **provádí a vypracovává** sebehodnocení své práce, svých pokroků. Přemýšlí nad oblastmi, ve kterých má rezervy a hledá své cesty ke zlepšení.

**Formuluje** své pocity a pokroky v učení na konci každého tematického celku.

B) **Průběžné hodnocení** prospěchu je vyjadřováno známkami, které mají různou váhu. Tato váha je schválena pedagogickou radou. Váha známek je zobrazena v přehledu klasifikace žáka v programu Škola Online. Do této webové aplikace mají zákonní zástupci přístup. Zde je také orientačně zobrazen vážený průměr známek, který zohledňuje váhu každé známky. Vyučující využívá různou váhu např. “menší písemné testy” dle věku dítěte, náročnosti cvičení a speciálních vzdělávacích potřeb žáka.

Název	Váha
Ústní zkoušení	1,00
Diktát	1,00
Kontrolní práce	1,00
Aktivita a práce v hodině	0,50
Menší pís. testy	0,25
Menší pís. testy	0,50
Menší pís. testy	0,75
Menší pís. testy	1,00
Čtení	0,50
Čtení	1,00
Psaní	0,50
Psaní	1,00
Skupinová práce	0,50
VV	1,00

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DRAHANOVICE**

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

DRAHANOVICE 44, 783 44 DRAHANOVICE, tel.: 585 949 267, 778 968 083; ID: 8gtmc26

e-mail: [zdrahanovice@skoladrahanovice.cz](mailto:zdrahanovice@skoladrahanovice.cz); [www.skoladrahanovice.cz](http://www.skoladrahanovice.cz); IČO: 750 25 921

PČ	1,00
Zpěv	0,75
TV	1,00
Geometrie	0,50
Geometrie	1,00
Referát, projekt	0,50
Jiné	0,50
Jiné	1,00

Schváleno pedagogickou radou 18. 9. 2023

Tento dokument je platný a účinný od 18. 9. 2023